

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
МБУ «ИМЦ» САЛЬСКОГО РАЙОНА И МБОУ
ЛИЦЕЯ №9 Г. САЛЬСКА

Преимственность с предыдущим проектом



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13.04.2020

№ 549

г. Ростов-на-Дону

Об областных инновационных
площадках

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 31.03.2014 № 176 «Об утверждении Порядка признания организаций областными инновационными площадками» по результатам экспертизы заявок, проведенной экспертной организацией, о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере

1.3. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению № 9 г. Сальска для реализации проекта «От наставничества к профессионализму молодых педагогов».

Руководитель – Иванченко О.В., директор учреждения.

В течение 2020-2023гг. ММРЦ – лицей №9 Сальского района работал как инновационная площадка по реализации проекта «От наставничества к профессионализму молодых педагогов».

Данные о полученных результатах

1. Сформирована муниципальная база наставников и молодых педагогов;
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты профессионального становления молодых педагогов;
3. Проведены диагностические мероприятия для определения профессиональных дефицитов молодого специалиста; выбраны формы оказания помощи на основе анализа его потребностей;
4. Проведены установочные семинары-совещаний с наставниками
Обозначены функции наставника, его роль при движении молодого педагога по его индивидуальному образовательному маршруту (ИОМу), рассмотрены требования профессионального стандарта педагога и составлена матрица педагогических действий в работе с молодым учителем; а также участие в диагностических мероприятиях, семинарах, тренингах, мастер-классах и др. мероприятиях.
5. Проведены установочные семинары-совещания с молодыми педагогами «Проектирование образа «Я – учитель». Обозначены функции его как наставляемого, подробно разъяснялась работа по работе с ИОМ в течение каждого из трех лет работы, проводилась мотивационная поддержка.



Данные о полученных результатах

6. Проведены мероприятия с участием наставников и молодых педагогов «Педагогическая мастерская»:

- мастер-классы победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- практическое занятие "Конструирование урока в соответствии с ФГОС»;
- типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания (выступления наставников);
- проектирование уроков при использовании системно-деятельностного подхода: ошибки проектирования, практические рекомендации, технологии макро- и микроанализа урока/занятия (теоретический семинар);
- практическое занятие: «Реализация современных, в т.ч. интерактивных форм и методов организации образовательной деятельности»;
- проектирование работы педагога с родителями (содержание, формы и методы) (выступления наставников; консультация психологов);
- практическое занятие «Самоаудит уровня профессиональной компетенции молодого учителя»;
- семинар – практикум: «разнообразие профессиональных позиций педагога: организация и модерация общеклассной дискуссии»;

Серия занятий и семинаров «Учимся у наставника - делаем сами»

- Проведение совместных мастер-классов молодых специалистов 2-го и 3-го года обучения и педагогов-наставников (для вновь прибывших молодых специалистов);
- участие в работе творческих групп по формированию функциональной грамотности.



Активация Windows

Результативность проекта				
№п/п	Показатель эффективности проекта	2020-2021 уч.год	2021-2022 (с учетом предыдущего года)	2022-2023 (с учетом предыдущего года)
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ				
1	Количество созданных «педагогических дуэтов» наставник – молодой педагог	11	25	42
2	Количество педагогов образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по реализации проекта	87	127	216
3	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проекта по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов района	30%	48%	55%
4	Доля педагогов, участвующих в проекте, от общего числа педагогов	12%	19%	28%
5	Количество педагогов представивших свой опыт в различных формах – методические материалы, выступление в мероприятиях и др.	37	45	52
6	Количество молодых педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	22	155	176
7	Доля молодых специалистов, участвующих в проекте, от общего числа молодых специалистов	60%	72%	85%
8	Количество молодых педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций / % от общего	0	2/100%	6/ 100%
КАЧЕСТВЕННЫЕ				
Отзывы участников проекта:				
8	Положительные отзывы молодых педагогов	11	14	18
9	Отрицательные отзывы молодых педагогов	0	0	0
10	Положительные отзывы педагогов-наставников	11	11	15
11	Отрицательные отзывы педагогов-наставников	0	0	0

Результаты

для молодых специалистов:

- оптимизация практических, индивидуальных, односторонних, парных преподаваний;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикации, методические разработки, дидактические материалы);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- участие в периферии у каждого молодого педагога;
- усиление профессионального признания личности.

Результаты

для наставников:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции;
- профилактика профессионального выгорания.

для образовательных организаций Салянского района:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня заинтересованности молодых специалистов в образовательных организациях Салянского района.



Формы наставничества для педагога

Уровни:

- Учрежденческий – по приказу ОО;
- Муниципальный – по приказу УО на район;
- Региональный по приказу Минобрнауки РФ.

1. «Наставник – наставник»

2. «Руководитель образовательной организации – наставник»

3. «Работодатель – наставник»

4. «Наставник – ученик»

Конкурсы профессионального мастерства

1. Наставнический практикум – проведение мастер-классов

2. Профессиональные олимпиады для учителей

3. «Учитель года 2024» (школьный, муниципальный, региональный и всероссийский уровни)

Диссеминация опыта работы по реализации проекта «От наставничества к профессионализму молодых педагогов»

В декабре 2021 г. опыт работы по теме «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формировании НСУР» был представлен для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ИПК и ПРО РО «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формировании НСУР».

В январе 2022 г. ММРЦ представил опыт работы «Итоги реализации проекта «От наставничества к профессионализму молодых педагогов» в рамках регионального методического семинара «Алгоритм внедрения целевой программы наставничества «Вместе к успеху» в ОО Ростовской области».

В мае 2022г. проведены открытые мастер-классы для педагогических работников Ростовской области в рамках реализации муниципальной целевой программы наставничества и формирования единой системы научно-методического сопровождения развития педагогов «Учимся у наставника. Делаем сами».

Выступали: Саюнц И.Н. «Учебные проекты как основа развития функциональной грамотности обучающихся», «Формирование финансовой грамотности через проектно-исследовательскую деятельность (из опыта работы МБОУ лицея №9 г. Сальска – филиала ДАНЮИ)», «Реализация проекта «Создание модели «Школа финансовой грамотности» по формированию основ финансового образования обучающихся»; Фоменко Н.И. «Индивидуальный проект – эффективная технология формирования функциональной грамотности».

Диссеминация опыта работы по реализации проекта «От наставничества к профессионализму молодых педагогов»

В марте 2023г. ММРЦ представил опыт работы на региональном информационно – методический вебинаре «Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций».

В апреле 2023г. приняли участие в региональном конкурсе наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея», став победителями в номинации «Лучшая муниципальная система наставничества»

В мае 2023г. приняли участие в проведении курсов повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя» с презентацией педагогической практики «Лучшая муниципальная система наставничества»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

В районе действительно получилось создать очень эффективную площадку, ресурс, востребованный молодыми учителями и учителями с опытом, педагогами и административными работниками школ района. Можно смело утверждать, что разрабатывая проект в 2020г., когда о наставничестве так много ещё не говорили, реализуя его в течение трех лет мы «попали в десятку». Все три года, работая с разными категориями педагогов мы видели насколько она значима, интересна, достойна. Мы продолжаем данную работу, поскольку считаем, что наставничество как никогда сегодня является актуальным направлением деятельности на всех уровнях развития образования.



РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
МБУ «ИМЦ» САЛЬСКОГО РАЙОНА И
МБОУ ЛИЦЕЯ №9 Г. САЛЬСКА

1 ЭТАП- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

СЕНТЯБРЬ 2024





Цель: создание методически
активной образовательной
среды

Средства консолидация сил:

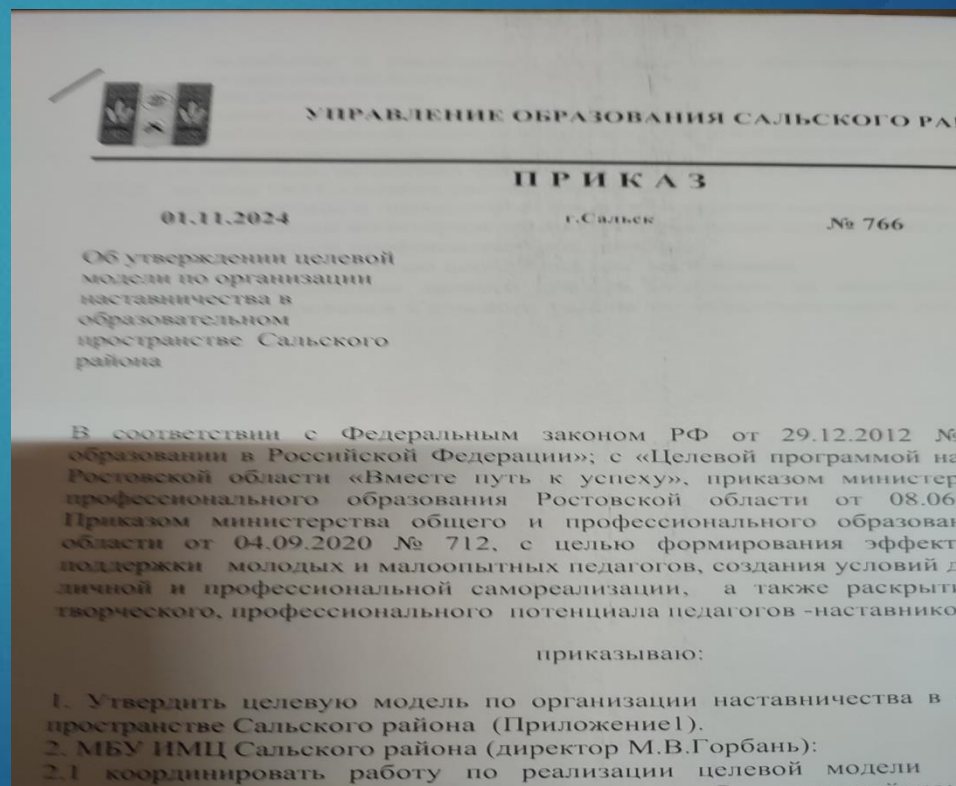
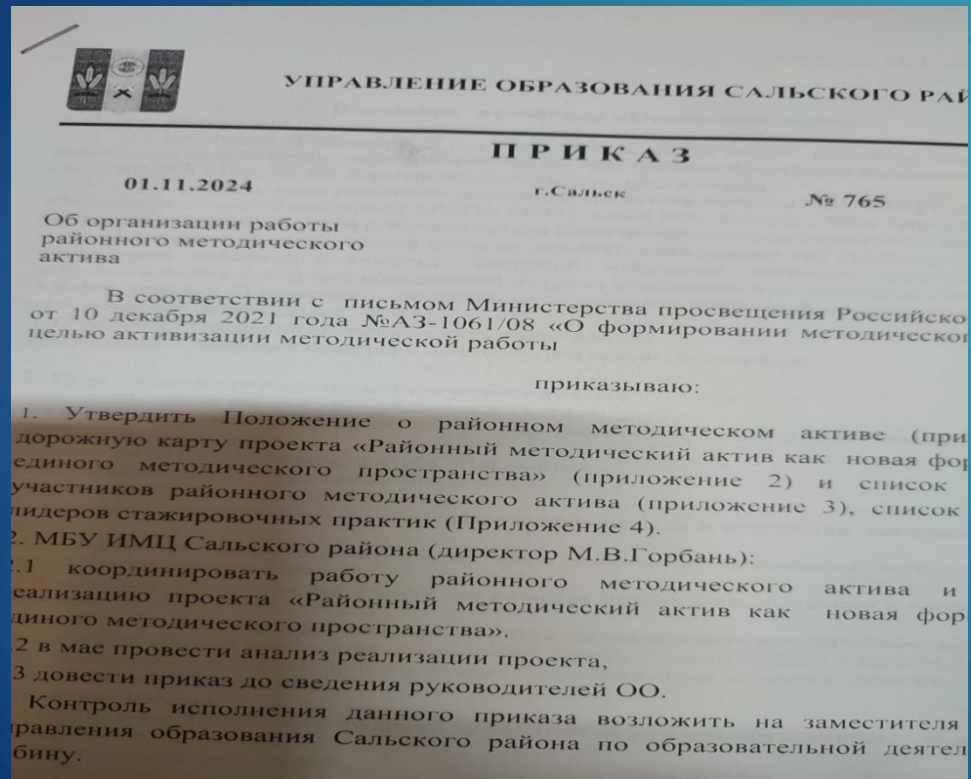
- «Школа молодого педагога»,
 - Профессиональный клуб «Призвание»,
 - Региональный методический актив
- 

Партнеры проекта:

- Сальская районная организация общероссийского профсоюза образования.
- «Навигаторы детства»
- Сальский институт Южного университета (ИУБиП) (договор о сотрудничестве № 1 от 01.10.2024)
- МБУ Центр ППМС помощи Сальского района

Проект закреплен локальными актами:

- приказ УО Сальского района «Об организации работы районного методического актива» (№765 от 01.11.2024
- приказ УО Сальского района «Об утверждении целевой модели по организации наставничества в образовательном пространстве Сальского района (№766 от 01.11.2024)



Проект «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»



«ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Школа молодого педагога

- 1 ЗАСЕДАНИЕ : ПРИЕМ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ,
- ФЕСТИВАЛЬ «ДЕНЬ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»,
- СЛЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ.
- СЕРИЯ «УЧИМСЯ У НАСТАВНИКОВ –ДЕЛАЕМ САМИ!»



Стажировочные практики

- РЕАЛИЗАЦИЯ АВТОРСКИХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПРОГРАММ
- НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ,
- НАСТАВНИК –МАЛООПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ,
- НАСТАВНИК- НАСТАВНИК.



Проблемные группы

- ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ
- ПРОБЛЕМНЫХ ГРУПП,
- ФОРУМАХ,
- СЕМИНАРАХ



Проект «ШКОЛА РОСТА»



«ШКОЛА РОСТА»

«Педагогический поезд»

СБОР ЗАЯВОК ОТ ШКОЛ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЫЕЗД
ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ДОНА»



«Тьютор Конкурсанта»

ТЮТОРСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА



«Проблемные группы»

РАБОТЕ
-ПРОБЛЕМНЫХ ГРУПП,
ФОРУМАХ,
СЕМИНАРАХ



ПРОЕКТ «ПУТЬ К УСПЕХУ»



Проект «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Обмен опытом

Стажировочная площадка

«ДЕЛАЙ КАК Я!»

для участников
профессиональных
конкурсов



Команда «ПРОФИ»

Формирование
подвижных команд для
участия в
профессиональных
конкурсах, грантах.



Команда «ВМЕСТЕ!»

Формирование
подвижных команд для
выездов на
профессиональные
фестивали, форумы,
семинары.



Условия реализации проекта

Рейтинговая
система для
участников

Спонсорская поддержка

Сальской
районной
организации
общероссийского
профсоюза
образования.

Методическая
поддержка

МБУ ИМЦ Сальского
района

Психолого –
консультативная помощь
МБУ Центр ППМС
помощи Сальского
района



🌟 16.10.2024 года на базе информационно-методического центра состоялось заседание РМО «Школы молодого педагога и наставника». В 2024-2025 учебном 16 молодых педагогов пополнили учительское сообщество Сальского района.

👋 Молодых учителей поприветствовала председатель Сальской районной организации общероссийского профсоюза образования Куликова Нина Юрьевна.

👉 О работе районного методического объединения рассказала руководитель РМО Саюнц Инна Николаевна.

👍 Также участников заседания пришли поприветствовать советники школ Нестеренко К.А., Филиппова Н.А. и Лупоносова А.Н. с муниципальным координатором Острижной Т.И.

👍 60 💬 1 ➦ 4

17 окт 2024



Марина Горбань

Как приятно, когда в профессию приходят молодые педагоги! Ещё приятнее, когда они в профессии остаются! Для более комфортной адаптации, для общения и наставнической помощи и создана " Школа молодого педагога". Хочется, чтобы она стала площадкой для профессионального общения и роста.

17 окт в 15:04 Ответить Поделиться



👍 1

Мероприятия в рамках реализации подпроекта «Школа наставников»

Первый форум молодых педагогов «Путь к успеху»



Грандиозный форум молодых педагогов. Сегодня Информационно - методический центр совместно Сальской районной организацией общероссийского профсоюза, профессиональным клубом "Призвание", "Школой молодого педагога", Сальским институтом Южного университета в рамках Единого дня работы с молодыми педагогами провел форум "Путь к успеху". В нём приняли участие 55 молодых специалистов из всех ОО Сальского района и студенты 4 курса ЧПОУ СИОУ. Под руководством тьюторов молодые специалисты знакомились, создавали команды, искали нужные ответы на педагогический квиз, решали профессиональные кейсы. С. Ю. Лысикова и К. А. Нестеренко личным опытом вдохновляли коллег на творческую работу. По словам участников, мероприятие было интересным и полезным. Ссылка на фото: disk.yandex.ru/d/DSUZyv7j...



7 ноя 2024



Мероприятия в рамках реализации подпроекта «Школа наставников»

Первая стажировочная практика на базе МБОУ лицей №9г. Сальска



Протокол
проведения стажировочной практики
Тема "Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков"
в рамках работы муниципальной Школы молодых специалистов и наставников

Дата и время проведения: 20.11.2024 г. 9:30-12.30

Место проведения: МБОУ лицей №9 г. Сальска.

Участники: молодые специалисты, молодые педагоги, студенты 4 курса ЧПОУ СИЮУ, специалисты МБУ «ИМЦ», региональные методисты, педагоги – члены клуба «Призвание», педагоги и обучающиеся МБОУ лицея №9 г. Сальска.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

1. Приветственное слово директора МБУ «ИМЦ» Сальского района Горбань М.В.
2. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков: требования и структура урока
Михайленко И.М., заместитель директора МБОУ лицея №9 г. Сальска района.
3. Открытые учебные занятия:
 - урок математики - 4 класс *Тема: «Нахождение неизвестного слагаемого в усложнённых уравнениях»*
Ким О.И., учитель начальных классов МБОУ лицея №9 г. Сальска
 - урок математики - 6 класс *Тема: «Умножение смежных чисел»*
Лызь И.А., учитель математики МБОУ лицея №9 г. Сальска
 - интегрированный урок русского языка и английского языка - 8 класс
Тема: «Описание фотографий» (в рамках подготовки к итоговому собеседованию)
Чабанова Е.В., учитель русского языка, Кагальницкая Е.Ю., учитель английского языка МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
4. Открытые занятия внеурочной деятельности:
 - *Тема: «Мир красок»*
Буняева Е.В., учитель химии, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №2 г. Сальска
 - *Тема: «Зачем тексту заголовок?»*
Артамонова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея №9 г. Сальска
5. Практическая работа «Конструирование урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков»
Саюнци И. Н., заместитель директора по УВР МБОУ лицея №9 г. Сальска
Фоменко Н.И., учитель биологии МБОУ лицея №9 г. Сальска.

Мероприятия в рамках реализации подпроекта «Школа наставников»

Первая стажировочная практика на базе МБОУ лицей №9г. Сальска



Первая стажировочная практика.

Первопроходцем стажировочных практик для молодых специалистов стал лицей №9 г. Сальска. Команда, под руководством Инны Саюнц: Ирина Михайленко, Ольга Ким, Ирина Лызь, Елена Артамонова, Надежда Фоменко - представила для молодых коллег теоретический семинар, уроки и внеурочные занятия по проблеме " Урок получения новых знаний". Среди тьюторов - опытные учителя других школ: Екатерина Буняева(гимназия №2 г. Сальска), Екатерина Чабанова и Екатерина Кагальницкая(школа №21 г. Сальска).

Как строится такой урок? Какие структурные компоненты имеет? Как сделать урок эффективным и интересным? На эти вопросы отвечали все вместе: наставники и молодые педагоги.

Приятно, что постоянными участниками мероприятий являются студенты Сальского института Южного университета.



20 ноя 2024

Мероприятия в рамках реализации подпроекта «Школа наставников»

Вторая стажировочная практика на базе МБОУ лицей №9г. Сальска



22 января в лицее № 9 города Сальска в рамках проекта "Региональный методический актив" прошла вторая стажировочная практика "Школы молодого педагога и наставника". Тема практики "Урок отработки умений и рефлексии". Участниками стажировочной практики были молодые педагоги, студенты 4 курса ЧПОУ СИУЮ, методисты МБУ «ИМЦ», региональные методисты, педагоги – члены клуба «Призвание».

♡ 42 💬 ➦ 3

11 ч назад



Мероприятия в рамках реализации подпроекта «Школа наставников»

Вторая стажировочная практика на базе МБОУ лицей №9 г. Сальска

Протокол
проведения стажировочной практики
Тема "Урок отработки умений и рефлексии"
в рамках работы муниципальной Школы молодых специалистов и наставников

Дата и время проведения: 22.01.2025 г. 9:00-13.00

Место проведения: МБОУ лицей №9 г. Сальска.

Участники: молодые специалисты, молодые педагоги, студенты 4 курса ЧПОУ СИОУ, специалисты МБУ «ИМЦ», региональные методисты, педагоги – члены клуба «Призвание», педагоги и обучающиеся МБОУ лицей №9 г. Сальска.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

9.00-9.10 (каб №15)

1. Приветственное слово руководителя РМО молодых педагогов и наставников, регионального методиста Саянц И.Н., руководителя стажировочной практики, регионального методиста Артамоновой Е.В.

9.10-9.40 (каб №15)

2. Теоретический семинар «Виды отработки умений и рефлексии в начальной, основной и старшей школе»
Доценко Л.Н., учитель русского языка, Самойлова А.И., учитель математики
МБОУ СОШ №28 с. Ивановка Сальского района

10.00 – 10.40

3. Мастер-классы:

- «Виды рефлексии на уроках биологии» (каб №12)
Фоменко Н.И., региональный методист, учитель биологии МБОУ лицей №9 г. Сальска
- «Роль интегрированного обучения в отработке умений и рефлексии» (каб №14)
Самсонова Л.П., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 п. Гигант Сальского района

11.00 – 11.40

- «Интеллект-карты для учёбы и для жизни»
Лызь И.А., учитель математики МБОУ лицей №9 г. Сальска

12.00-12.40

4. Практическая работа:

- «Использование цифровых средств для отработки умений и рефлексии»
Артамонова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №9 г. Сальска, Нестеренко К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ СОШ №7 г. Сальска

12.40 – 13.00 Подведение итогов

Актив
Чтобы я

Проект открыт для участников

