



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ САЛЬСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

01.11.2024

г.Сальск

№ 766

Об утверждении целевой
модели по организации
наставничества в
образовательном
пространстве Сальского
района

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с «Целевой программой наставничества в Ростовской области «Вместе путь к успеху», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 № 446; Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.09.2020 № 712, с целью формирования эффективной системы поддержки молодых и малоопытных педагогов, создания условий для их успешной личной и профессиональной самореализации, а также раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов -наставников

приказываю:

1. Утвердить целевую модель по организации наставничества в образовательном пространстве Сальского района (Приложение1).
2. МБУ ИМЦ Сальского района (директор М.В.Горбань):
 - 2.1 координировать работу по реализации целевой модели по организации наставничества в образовательном пространстве Сальского района:
 - 2.1.1 в срок до 20.11.24 разработать систему мониторинга по организации наставничества в ОО Сальского района,
 - 2.1.2 обеспечить проведение мониторинга по организации наставничества в ОО Сальского района в январе, мае каждого года.
 - 2.1.3 довести приказ до сведения руководителей ОО.
3. Руководителям ОО Сальского района:
 - 3.1 назначить лицо, ответственное за внедрение целевой модели наставничества,
 - 3.2 в сентябре каждого года обеспечить:
 - персонифицированный учет молодых специалистов и малоопытных педагогов,
 - закрепление наставников из числа опытных педагогов за молодым специалистом и малоопытным педагогом,

- разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута наставляемых педагогов;

3.3 в течение учебного года:

3.3.1 обеспечить работу молодых педагогов:

- в работе районной «Школы молодого педагога и наставника»,
- в стажировочных практиках для молодых и малоопытных педагогов,
- в районных, областных фестивалях и форумах для молодых педагогов;

3.3.2 на базе ОО Сальского района обеспечить:

- методическое и психологическое сопровождение наставляемых,
- оперативный мониторинг их профессиональных затруднений с дальнейшей организацией профессиональной помощи,
- реализацию системы поощрения для наставников.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Сальского района по образовательной деятельности В.Е. Бабину.

И.о. начальника управления
образования Сальского района

В.Е. Бабина



Целевая модель по организации наставничества в образовательном пространстве Сальского района.

Общие положения.

Целевая программа наставничества в образовательном пространстве Сальского района разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
 - Методическими рекомендациями ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» для методической поддержки внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
 - Методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
 - Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 № 446;
 - Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.09.2020 № 712,
- «Целевой программой наставничества в Ростовской области «Вместе путь к успеху»

Целевая модель наставничества – это системный проект, позволяющий определить реальный план совместных действий всех субъектов образовательного пространства Сальского района, необходимых для реализации программы наставничества в общеобразовательных организациях Сальского района.

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов и малоопытных педагогов.

Наставничество – перспективная образовательная технология, которая позволит:

- передавать знания;
- формировать необходимые компетенции быстрее, чем традиционные способы.

Форма наставничества – это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в ролевой ситуации, определенной их основной деятельностью и позицией.

3. Цели и задачи внедрения целевой программы наставничества.

Цель внедрения целевой программы наставничества в Сальском районе:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации,
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов ОО Сальского района.

4. Задачи внедрения целевой программы наставничества:

- раскрытие личностного, творческого потенциала каждого педагога(наставника и наставляемого),
- формирование и развитие индивидуальной образовательной траектории педагогов;
- сопровождение психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов,

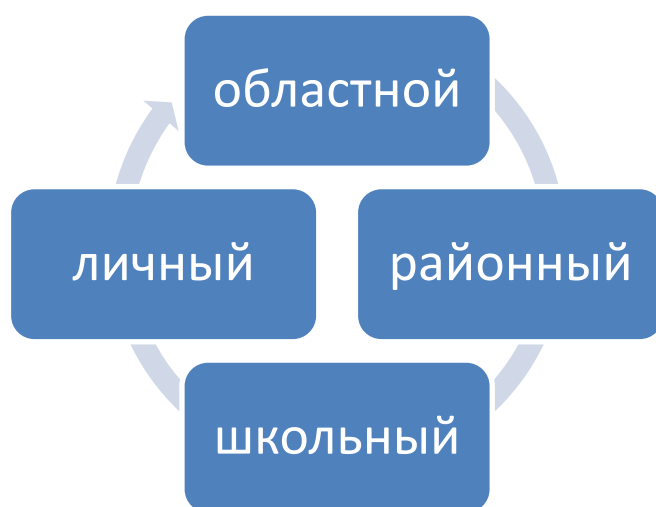
- формирование открытого и эффективного сообщества педагогов, способного на комплексную поддержку, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- формирование социального лифта для каждого посредством конкурсов, дающих гражданам возможности для профессионального и карьерного роста;
- повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, проведение исследований, широкое участие учителей в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства);
- увеличение числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

5. Общие принципы внедрения целевой модели наставничества

Внедрение целевой программы наставничества в системе образования Сальского района происходит с опорой на следующие принципы:

- научности (предполагает применение научно обоснованных и проверенных технологий в области наставничества);
- системности (предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов);
 - стратегической целостности (определяет необходимость единой целостной стратегии реализации программы наставничества);
 - легитимности (требует соответствия деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации и нормам международного права);
- обеспечения суверенных прав личности (предполагает честность и открытость взаимоотношений, не допускает покушений на тайну личной жизни, какого-либо воздействия или взаимодействия обманным путем);
- аксиологичности (подразумевает формирование у наставляемого ценностей законопослушности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческих ценностей);
- личной ответственности (предполагает ответственное поведение куратора и наставника по отношению к наставляемому и программе наставничества, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта);
- равенства (признает, что программа наставничества реализуется людьми и имеющими разные гендерные, культурные, национальные, религиозные и другие особенности).

Уровни построения модели по организации наставничества в Сальском районе.



№	Уровень	Исполнитель	Основное содержание деятельности
---	---------	-------------	----------------------------------

1		Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство), Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)	1. Осуществляют координацию и внедрение целевой программы наставничества «Вместе к успеху» Ростовской области. 2. Обеспечивают реализацию мероприятий по внедрению целевой программы наставничества Ростовской области. 3. Обеспечивают развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих деятельность по реализации региональной программы наставничества. 4. Разрабатывают «Методические рекомендации по внедрению программы наставничества «Вместе к успеху» для муниципальных и общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ростовской области».
2	областной	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	1. Обеспечивает: - организационную, методическую, экспертноконсультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой программы наставничества; - выработку предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой программы наставничества Ростовской области; - организацию мониторинга реализации программы наставничества в образовательных организациях Ростовской области; - проведение курсов повышения квалификации педагогов по проблеме реализации наставничества; - формирование регионального банка программ наставничества и лучших практик; Оказывает содействие: - распространению и внедрению лучших наставнических практик сопровождения молодых специалистов Ростовской области; - привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций Ростовской области, государственных (муниципальных) учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью. 3. Организует разработку предложений по совершенствованию системы внедрения целевой программы наставничества в Ростовской области. 4. Создает электронную площадку «Вместе к успеху». 5. Распространяет опыт развития наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия;

3	районный	МБУ ИМЦ Сальского района	курирует: внедрение целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; -ведение муниципальными образовательными организациями учета молодых специалистов и малоопытных педагогов, участвующих в программах наставничества; координирует: - работу районной «Школы молодого педагога и наставника»; - реализацию проекта «Школа наставника» в рамках проекта «Районный методический актив»; - работу стажировочных практик для молодых специалистов и малоопытных педагогов; организует: -мероприятия, форумы, практикумы, семинары для молодых педагогов. Проводит мониторинги реализации модели наставничества на базе ОО Сальского района.
4		ММРЦ-МБОУ лицей №9 г.Сальска	-непосредственно участвует в организации работы «Школы молодого педагога и наставника»; -предоставляет площадку для проведения практических занятий, стажировок, мастер –классов в рамках реализации проекта «Школа наставника»
5	школьный	ОО Сальского района	Обеспечивают: -персонифицированный учет молодых специалистов и малоопытных педагогов своей ОО, -закрепление наставников из числа опытных педагогов за молодым специалистом и малоопытным педагогом, -разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута наставляемых педагогов, - методическое и психологическое сопровождение наставляемых, -оперативный мониторинг их профессиональных затруднений с дальнейшей организацией профессиональной помощи, - реализацию системы поощрения для наставников. - работу молодых педагогов: в работе районной «Школы молодого педагога и наставника», в стажировочных практиках для молодых и малоопытных педагогов, в районных, областных фестивалях и форумах для молодых педагогов.

	личный	Молодой (малоопытный) педагог	Участвует: в разработке индивидуального образовательного маршрута в соответствии с собственными профессиональными дефицитами и потребностями; в работе районной «Школы молодого педагога и наставника», в стажировочных практиках для молодых и малоопытных педагогов, в районных, областных фестивалях и форумах для молодых педагогов, занимается самообразованием: проходит курсы повышения квалификации исходя из собственных профессиональных дефицитов и потребностей; -участвует в иных (не районных) семинарах, стажировках, практикумах.
--	--------	-------------------------------	---