



# ИНФОРМАЦИЯ

## О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ

Петровской Елены Алексеевны,

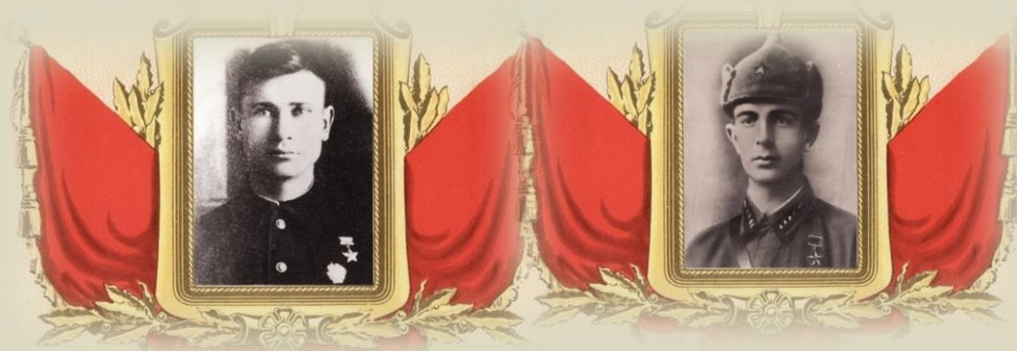
учителя русского языка и литературы

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения **ЛИЦЕЯ №9** г. Сальска на тему:

**«Завтра начинается сейчас»**



### *Среди выпускников лицея*



*Герой Советского Союза*

*Б.И. Терентьев*

*Герой Советского Союза*

*Ф.И. Самохвалов*

**2025-2026 год**



*«Учитель воспитывает своей личностью, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».*

*Д. Лихачёв*

**Петровская Е. А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории., выпускница МБОУ лицея №9 г. Сальска .**

**Высшее образование получила в Таганрогском государственном педагогическом институте, который окончила в 1980 году по специальности «Русский язык и литература» .**

**Стаж работы – 50 лет**

- Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Имеет благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации. Ветеран труда. Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Лауреат премии Губернатора Ростовской области. Лучший работник образования Дона**
- Победитель Приоритетного национальный проекта "Образование» 2007, 2014, 2020 г.г.**

# 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

## 1.1 Экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования

*(Выдержка из экспертизы):*  
*«Разработка может быть использована учителями литературы в старших классах для проведения вечера по творчеству поэтессы, для написания эссе или научно-практической работы. Урок способствует формированию гармонически развитой личности, создаёт богатство духовной культуры, воспитывает интерес к предмету. Достоинства методической разработки: чёткая структура этапов урока, удачное сочетание теории и практики, наличие дифференцированных заданий творческого характера. Методическая разработка Петровской Е.А. представляет собой качественный материал, отвечающий современным требованиям образования. Работа рекомендуется к публикации, к использованию на уроках и внеклассных мероприятиях». Разработка прошла экспертизу и получила высокую оценку*



Эксперт

**Флягина М. В.,** заведующая кафедрой общего и сравнительного языкознания, кандидат филологических наук, доцент. института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (ЮФУ)



**1.1 Актуальность методической разработки.** Овладение языком, речью - необходимое условие формирования социально активной, творческой, мыслящей личности. В современном мире успешность человека зависит не только от наличия знаний, но и от умения использовать эти знания в жизни, от умения общаться и наличия внутренней культуры. Культура современного человека выражается в том числе и в умении пользоваться правильным, убедительным словом, связной речью, которая является высшей формой речемыслительной деятельности человека и определяет уровень речевого и умственного развития.

**Инновационный характер.** Решить данную проблему помогают уроки развития речи, в частности литературные гостиные, которые обладают рядом преимуществ перед традиционными методами обучения.

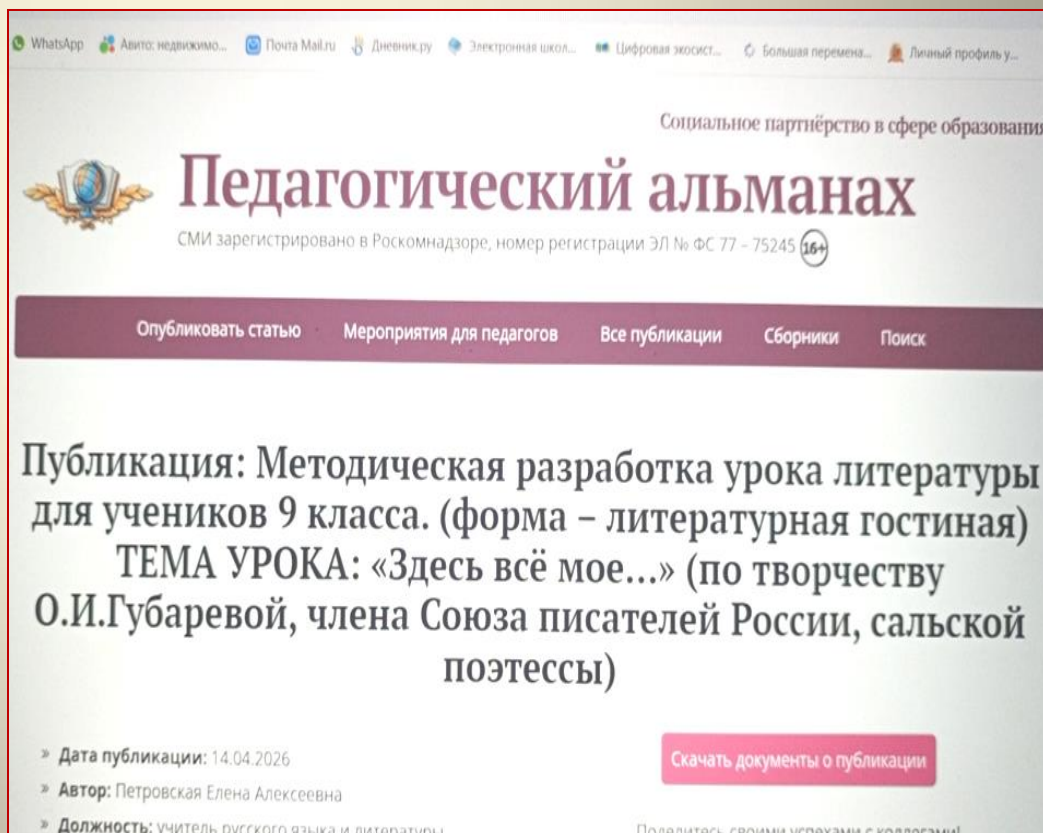
Такие формы уроков "запускают" ассоциативное мышление. Это путь для проявления собственных представлений, чувств и мыслей и для понимания художественного творчества.

Являясь рефлексивной технологией, литературные гостиные вызывают, тренируют, развивают способность к аналитической деятельности: к анализу, сопоставлению своих и чужих мыслей, чувств, восприятия, отношения, интерпретации; к самоанализу и самоконтролю.

**Результативность реализации.** Очевидно развивающее воздействие таких форм уроков. Они поощряют аналитическую и творческую деятельность, развивают доверительные отношения в коллективе, уважительное и радостное отношение к учителю и к учению как к труду и творчеству.

Вот почему литературные гостиные нужны современному словеснику. Проблемы, поднимаемые на таких уроках актуальны, а инновационность характера приводит к высокой психолого – педагогической результативности не только на данном уроке, но и во всей практике работы с обучающимися на разных уровнях. Литературная гостиная — это форма обучения, которая создаёт условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путём самостоятельного или коллективного открытия. Результаты - в презентации.

1.2 **Методическая разработка урока «Здесь всё мое...»** (по творчеству О.И.Губаревой, члена Союза писателей России, сальской поэтессы), размещена на официальном сайте МБОУ лицея №9 г. Сальска в разделе «*Методические разработки*» ([https://licey9.moy.su/Doc/MO/metodicheskaja\\_razrabotka\\_uroka\\_literatury\\_petrovs.pdf](https://licey9.moy.su/Doc/MO/metodicheskaja_razrabotka_uroka_literatury_petrovs.pdf)), а также на личной странице учителя в разделе «Гуманитарные науки» <https://nsportal.ru/node/7294053>. на сайте СМИ «Педагогический альманах»: <https://www.pedalmanac.ru/571620> Публикация помещена и в сборнике «Педагогический альманах»: №16.1-2026, стр.486 . Дата выхода Сборника: 20.04.2026. Имеется свидетельство о публикации



# 1.3. Аprobация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей на муниципальном уровне.



# 1.3 Апробация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей на региональном и федеральном уровне. уровне уровне.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что  
**Петровская Елена  
Алексеевна**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ лицей №9

г. Сальск Ростовской области  
Ростовская область

опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
статью

**Положительная оценка методической  
разработки, подтверждающая внедрение  
в педагогическую практику  
инновационного опыта работы**

**Петровской Елены Алексеевны, учителя  
русского языка и литературы высшей  
квалификационной категории МБОУ  
лицея 9 г. Сальска**

<https://nsportal.ru/node/4341125>

Дата публикации: 07.01.2026

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данное пользовательское соглашение обрабатывается в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекст» (<http://select.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, п/г Дубровка, ул. Светская, д. 1



Администратор социал  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



## 1.3 Аprobация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей (документальное подтверждение)

МБОУ лицей №9 г. Сальска

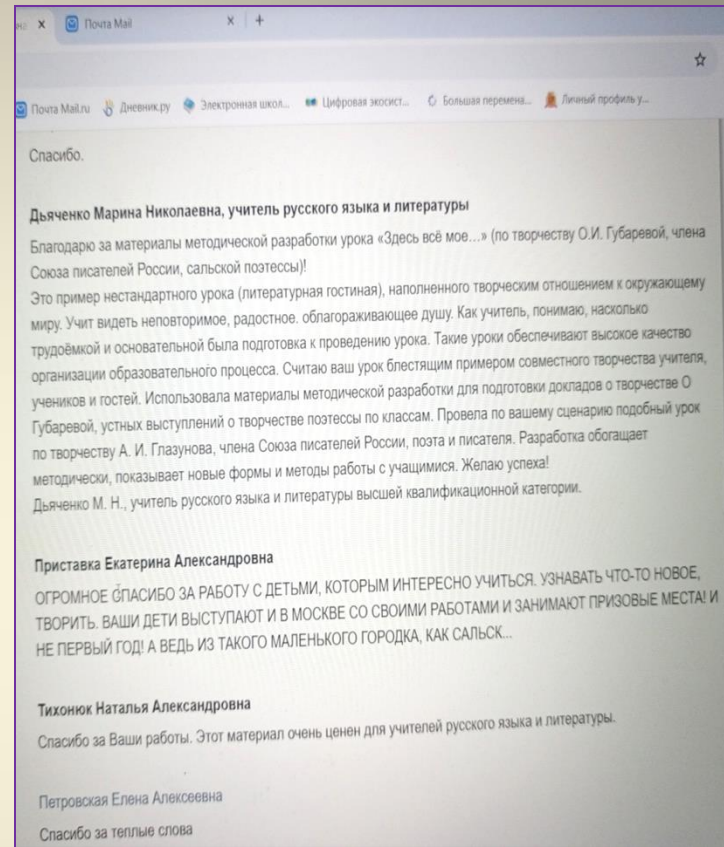
Отзыв

об открытом уроке по литературному краеведению  
учителя русского языка и литературы Петровской Елены Алексеевны.

Тема урока «Здесь всё мое...» (по творчеству О.И.Губаревой, члена Союза писателей России, сальской поэтессы). Открытый урок по литературному краеведению был проведён на высоком методическом уровне и полностью соответствовал поставленным целям и задачам. Цель урока познакомить учащихся с творчеством местного поэта, показать связь его произведений с малой родиной, развить навыки анализа поэтического текста и воспитать чувство гордости за культурное наследие края — была успешно достигнута. Структура урока была выстроена логично и включала следующие этапы: организационный момент; актуализация знаний (краткая беседа о литературном краеведении); знакомство с биографией поэта и его связью с родным краем; анализ ключевых стихотворений; рефлексия и подведение итогов. Учитель использовал на уроке различные методы и приёмы: словесные (рассказ учителя, беседа, выразительное чтение стихотворений); наглядные (мультимедийная презентация с портретом поэтессы, фотографиями родных мест, иллюстрациями к произведениям); практические (анализ текста, поиск краеведческих местив стихах); исследовательские (мини-исследование «Как природа родного края отразилась в творчестве поэта»). Елена Алексеевна применяла разнообразные формы работы: фронтальную (обсуждение биографии и общей тематики творчества); групповую (анализ стихотворений по группам); индивидуальную (выразительное чтение, творческие задания). Использовала ИКТ (презентация, видеофрагменты) что позволило сделать урок более наглядным и эмоционально насыщенным. Межпредметные связи были реализованы через обращение к: истории края (краеведческий материал); географии (карта с отметками мест, связанных с жизнью поэта); Психологический климат на уроке был благоприятным: учитель создал атмосферу доверия и сотрудничества. Учащиеся проявляли активность, свободно высказывали свои мысли, участвовали в дискуссии. Педагог тактично корректировал ответы, поддерживал инициативу школьников.

Результаты урока: учащиеся углубили знания о творчестве местного поэта; развили навыки анализа поэтического текста; научились выявлять краеведческие мотивы в литературе; укрепили интерес к культурному наследию родного края. Достоинства урока: чёткая структура и логичная последовательность этапов; сочетание традиционных и инновационных методов обучения; высокая вовлечённость учащихся в познавательную деятельность; использование краеведческого материала для воспитания патриотизма; грамотная организация рефлексии (учащиеся оценили свою работу и поделились впечатлениями). Урок достиг поставленных целей, продемонстрировал высокий профессиональный уровень учителя и может служить образцом для коллег.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И. М. Михайленко

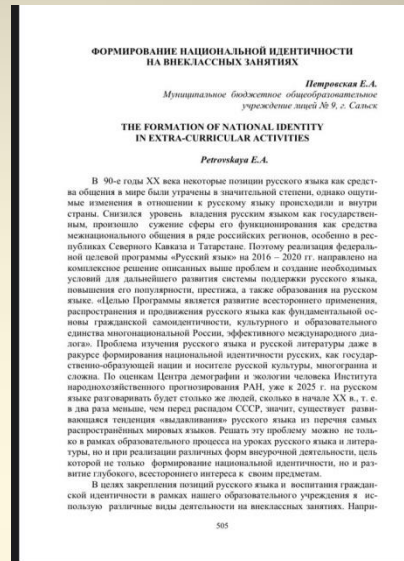
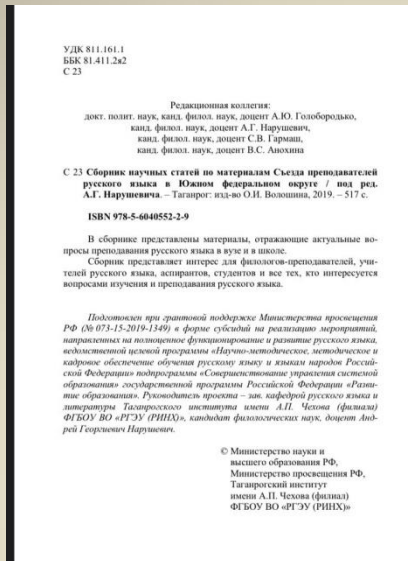


Подтверждение с сайта учителя

<https://nsportal.ru/user/425304/guestbook>

к

# 1.4 Представление содержания методической разработки в форме публикации



**Полякова Ольга Александровна,**  
кандидат филологических наук, доцент  
Ростовского государственного  
экономического университета (РИНХ),  
пригласившая меня для выступления с  
презентацией опыта на съезд  
преподавателей.

Статья\_Петровская .doc, Карта\_Петровская .doc.  
Ольга Полякова  
8 октября, 23:20  
Кому: вам  
Здравствуйте, Елена Алексеевна!

Спасибо за статью, будем ждать вас с выступлением 20 ноября.

С уважением Ольга Александровна Полякова,  
кандидат филологических наук, доцент;



Статья о методах моей работы была представлена в «Сборнике научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в Южном федеральном округе»/ под ред. А. Г. Нарушевич.-Таганрог: изд О. И. Волошина .

В сборнике - материалы, отражающие актуальные вопросы преподавания русского языка, литературы в вузе и в школе. Сборник представляет интерес для филологов-преподавателей, учителей русского языка, аспирантов, студентов и всех тех, кто интересуется вопросами преподавания русского языка. В сборнике статьи преподавателей из Турции и США, присутствующих на заседании Круглого стола. По материалам статьи я имела возможность выступить с презентацией опыта.

## 2.1. 2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебных предметов за последние 3 года. Внутришкольный контроль

### Русский язык

### Литература

год	Количество обучающихся	КО%	Средняя отметка
2022-2023	77	69	4.2
2023-2024	91	75	4,5
2024-2025	74	74	4,4

год	Количество обучающихся	КО%	Средняя отметка
2022-2023	77	89	4,5
2023-2024	91	93	4,7
2024-2025	74	90	4,26

**Результаты декабрьского сочинения по литературе учеников 11 класса:**

классы успешно написали сочинения, показав высокое качество подготовки.

Все ученики были допущены к сдаче ЕГЭ

**3. Результаты устного зачёта по русскому языку учеников класса:**

Класс успешно сдал устный зачёт. Все ученики получили допуск к экзамену ОГЭ по русскому языку.



**Все мои претенденты на медали подтверждают высокие результаты обучения**



## 2.3. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Предмет		Русский язык			Литература		
год	Кол-во уч-ся	КО %	Средняя отметка	Кол-во обуч. на 4 и 5 в %	КО %	Средняя отметка	Кол-во обуч. на 4 и 5 в %
2022-2023	44	61	4,0	68	89	4,5	77
2023-2024	43	70	4,2	69	93	4,7	78
2024-2025	43	71	4,3	71	95	4,6	77

Предмет		Родной русский язык			Родная литература русская		
год	Кол-во уч-ся	КО %	Средняя отметка	Кол-во обуч. на 4 и 5 в %	КО %	Средняя отметка	Кол-во обуч. на 4 и 5 в %
2022-2023	10	69	4,2	74	89	4,5	77
2023-2024	9	75	4,5	77	92	4,7	78

**Динамика индивидуальных достижений. Работа по наставнической программе для одаренных детей**

Предмет		Русский язык			Литература		
год	Кол-во уч-ся	КО %	Средняя отметка	Кол-во обуч. на 4 и 5 в %	КО %	Средняя отметка	Кол-во обуч. на 4 и 5 в %
2022-2023	1	100	5	100	100	5	100
2023-2024	1	100	5	100	100	5	100
2024-2025	1	100	5	100	100	5	100

**Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

год	Олимпиады		ДАНЮИ		Конкурсы	
	Кол-во уч-ся	Кол-во призовых мест	Кол-во уч-ся	Кол-во призовых мест	Кол-во уч-ся	Кол-во призовых мест
2022-2023	-	-	2	3	7	7
2023-2024	6	10+4 перечневых	3	3	8	8
2024-2025	10	13+3 перечневых	5	5	9	9
2025-2026	0, т.к. работаю в 5,6 классах		7	7	9	9

## 2.3. Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся по итогам федеральных оценочных процедур: ВПР, НИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др.

### Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Прошли мин. порог	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык- 2023	21	100%	56	61
Русский язык 2025	25	100%	58	62
Литература 2023	1	100%	60	61
Литература 2025	3	100%	78	61,9
ЕГЭ рус.литература	Кол-во уч, набравших более 70 б.		Макс. балл	Кол-во
2022-2023	2 (класс без отличников)		93	21
2024-2025	4 (4 медалиста)		94	25

### Результаты основного государственного экзамена ОГЭ по русскому языку

Год	Кол-во учащихся	Мин. балл	Макс. балл	Средняя оценка учащихся	Средняя оценка учащихся по РО	Средний балл учащихся	Средний балл учащихся по РО	Прошл и мин. порог
2022-2023	23	21	33	4,5	3,96	28,8	30,06	100%
2024-2025	23	22	34	4,6	4,5	29	30,7	100%

### Результаты ВПР по русскому языку (общие), литературе

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Прошли мин. порог	Средний балл ( в оценках)			
				2022	2024	2025	2026
1.	Русский язык	26	100%	3,7	3,8	3,9	Еще не было
2.	Литература	25	100%	3,9	-	-	4,1

## 2.3 . Выпускники, добившиеся высоких результатов на ЕГЭ (русский язык, литература)

год	Ф. И выпускника	Бал, оценки
2023	Богданов К	86
	Ломака М	79
	Дунец М	72
2025	Ляховая София	«5»
ОГЭ на «5»	Макаренко Глеб	«5»
	Мардиева Сальви	«5»
	Михайлушкин Дима	«5»
	Сосонная Эвелина	«5»
	Логвинова Алекс	«5»
	Востриков Артем	«5»
	Дунец Мария	«5»

год	Ф. И выпускника	бал
2025	Ходосок А	89
	Зажигаева М	73
	Проценко Н	73
год	Ф. И выпускника	бал
2025	Ходосок А (литература)	94



## 2.4.Наличие призёров муниципального,регионального этапов ,федерального этапов

### ВОШ школьников:

Год	ФИ	Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный этап
<b>2022-2023</b>	Ломака М. Ляховая С. Мурсалиева И. Орехова А. Сосонная Н. Ходосок А. Ходосок А Орехова олим «Звезда»	Литература Литература Литература Литература Литература Литература Русский язык Русский язык	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>      <b>Призёр</b> <b>Призёр</b> <b>Призёр</b>	
<b>2023-2024</b>	Ходосок А. Зажигаева М. Болотова С. Мурадян И. Нитченко И. Ходосок А. Ляховая С. Мардиева С. Сосонная Э. Зажигаева М.	Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык Литература Литература Литература Литература	<b>Победитель</b> Призёр Призёр Призёр Призёр <b>Победитель</b> Призёр Призёр Призёр Призёр	<b>Призёр</b>       <b>Призёр</b>	
<b>2024-2025</b>	Ходосок А Нитченко И Ляховая С Сосонная Э Проценко Н Ходосок А	Литература Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык	<b>Победитель</b> Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	<b>Победитель</b> Участник участник    <b>Призёр</b>	<b>Ходосок А- участник</b>
<b>Всего 32 призовых места: 7 победителей. 24 призовых места.</b>					

Код подтверждения: 394 0085-64470

## РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского  
государственного университета

Профиль олимпиады: «журналистика»  
Предметы или направ-  
ления подготовки: средства массовой информации  
и информационно-библиотечное  
дело  
Уровень олимпиады: 1  
Номер олимпиады  
в Перечне: 61  
Степень диплома: 1

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены  
приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Фе-  
дерации №571 от 30.08.2024

С 2016 года бумажные и электронные копии дипломов требуют обязательного  
подтверждения статуса победителя или призера, проводимого приемной комиссией  
вуза через ФИС ГИА и приема.  
Подтвердить факт выдачи электронного диплома можно с помощью сервисов  
портала РСОШ <http://diploma.rsg-olymp.ru/check>

394 0085-64470

Код подтверждения: 394 0085-64470

## ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается  
победитель Олимпиады школьников

Ходосок Ангелина Сергеевна  
олимпиадные задания выполнены за 11 класс  
МБОУ лицей №9 г. Сальска  
(Ростовская область, г. Сальск)  
код подтверждения: 394 0085-64470



Код подтверждения: 363 7887-50732

## РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада школьников Российской академии  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

Профиль олимпиады: «журналистика»  
Предметы или направ-  
ления подготовки: средства массовой информации  
и информационно-библиотечное  
дело  
Уровень олимпиады: 2  
Номер олимпиады  
в Перечне: 62  
Степень диплома: 2

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены  
приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Фе-  
дерации №823 от 23.08.2023

С 2016 года бумажные и электронные копии дипломов требуют обязательного  
подтверждения статуса победителя или призера, проводимого приемной комиссией  
вуза через ФИС ГИА и приема.  
Подтвердить факт выдачи электронного диплома можно с помощью сервисов  
портала РСОШ <http://diploma.rsg-olymp.ru/check>

363 7887-50732

Код подтверждения: 363 7887-50732

## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

награждается  
призер Олимпиады школьников

Ходосок Ангелина Сергеевна  
олимпиадные задания выполнены за 11 класс  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 9 Г. САЛЬСКА  
(Ростовская область, Сальск)  
код подтверждения: 363 7887-50732



Код подтверждения: 394 0349-90476

## РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада школьников Российской академии  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

Профиль олимпиады: «журналистика»  
Предметы или направ-  
ления подготовки: средства массовой информации  
и информационно-библиотечное  
дело  
Уровень олимпиады: 2  
Номер олимпиады  
в Перечне: 60  
Степень диплома: 1

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены  
приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Фе-  
дерации №571 от 30.08.2024

С 2016 года бумажные и электронные копии дипломов требуют обязательного  
подтверждения статуса победителя или призера, проводимого приемной комиссией  
вуза через ФИС ГИА и приема.  
Подтвердить факт выдачи электронного диплома можно с помощью сервисов  
портала РСОШ <http://diploma.rsg-olymp.ru/check>

394 0349-90476

Код подтверждения: 394 0349-90476

## ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается  
победитель Олимпиады школьников

Ходосок Ангелина Сергеевна  
олимпиадные задания выполнены за 11 класс  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 9 Г. САЛЬСКА  
(Ростовская область, Сальск)  
код подтверждения: 394 0349-90476



Код подтверждения: 392 7204-32892

## РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая  
проба»

Профиль олимпиады: «филология»  
Предметы или направ-  
ления подготовки: литература  
Уровень олимпиады: 1  
Номер олимпиады  
в Перечне: 9  
Степень диплома: 1

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены  
приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Фе-  
дерации №571 от 30.08.2024

С 2016 года бумажные и электронные копии дипломов требуют обязательного  
подтверждения статуса победителя или призера, проводимого приемной комиссией  
вуза через ФИС ГИА и приема.  
Подтвердить факт выдачи электронного диплома можно с помощью сервисов  
портала РСОШ <http://diploma.rsg-olymp.ru/check>

392 7204-32892

Код подтверждения: 392 7204-32892

## ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается  
победитель Олимпиады школьников

Ходосок Ангелина Сергеевна  
олимпиадные задания выполнены за 11 класс  
МБОУ лицей №9 г. Сальска  
(Ростовская область, Сальск)  
код подтверждения: 392 7204-32892



ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРИЗЁР  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ  
в 2023–2024 учебном году

по русскому языку  
(специализация общеобразовательного профиля)  
**Ходосок**  
(фамилия)  
**Ангелина**  
(имя)  
**Сергеевна**  
(отчество)  
обучающийся (обучавшаяся) 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
(полное наименование образовательной организации)  
лицей № 9  
г. Сальска

Министр общего и профессионального образования Ростовской области  
Т.С. Шевченко

61 ПРРЭ 0813

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по литературе

Награждается

**Ходосок Ангелина Сергеевна,**

обучающаяся 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 9 г. Сальска  
(учитель – Петровская Е.А.)

Начальник управления образования Сальского района  
Г.В. Лиманская

Приказ управления образования Сальского района от 21.12.2023г. № 1026

Серия ПО МЭ      Регистрационный № 0132

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## ДИПЛОМ

призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по литературе

Награждается

**Мардиева Сальви Нармановна,**

обучающаяся 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 9 г. Сальска  
(учитель – Петровская Е.А.)

Начальник управления образования Сальского района  
Г.В. Лиманская

Приказ управления образования Сальского района от 16.12.2024г. № 873

Серия ПР МЭ      Регистрационный № 0144



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

№ 0/26274-24

# ДИПЛОМ

призер  
заключительного этапа  
Олимпиады школьников РАНХиГС  
по профилю  
журналистика  
**Ходосок  
Ангелина  
Сергеевна**  
Российская Федерация  
Ростовская область  
город Сальск

Москва  
2023–2024 год



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## ДИПЛОМ

призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

Награждается

**Нитченко Иван Алексеевич,**

обучающийся 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 9 г. Сальска  
(учитель – Петровская Е.А.)

Начальник управления образования Сальского района  
Г.В. Лиманская

Приказ управления образования Сальского района от 16.12.2024г. № 873

Серия ПР МЭ      Регистрационный № 0313

ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРИЗЁР РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
в 2022–2023 учебном году

по литературе  
(специализация общеобразовательного профиля)  
**Ходосок**  
(фамилия)  
**Ангелина**  
(имя)  
**Сергеевна**  
(отчество)  
обучающийся (обучавшаяся) 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
(полное наименование образовательной организации)  
лицей № 9 г. Сальска  
г. Сальска  
Сальский район

Министр общего и профессионального образования Ростовской области  
А.Е. Фатеев

61 ПРРЭ 0378

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-Уральский государственный университет

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Многопрофильная инженерная олимпиада  
«ЗВЕЗДА»

# ДИПЛОМ

I степени  
победителя олимпиады

по Русскому языку  
(профиль/предмет)

награждается

**Ходосок Ангелина Сергеевна**  
(фамилия, имя, отчество)  
МБОУ Лицей 9  
(образовательная организация)

7 класс  
(класс)

город Сальск  
(наименование населенного пункта)

Председатель оргкомитета,  
председатель Совета ректоров вузов УрФО,  
ректор ФГАОУ ВО «Юргу» (ИУФУ)      А.Л. Шестаков

2020–2021  
учебный год

## 2.4. Достижения в перечневых олимпиадах моей ученицы.

Ангелины

2022 г. (9 кл.)

Ходосок

### Региональный этап

- Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по литературе
- Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по журналистике .

**Призёр  
Победитель**

### Федеральный этап

- Олимпиада школьников «Ломоносов» по литературе. Уровень 1.

**Диплом 3 ст.**

- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по журналистике. Уровень 2.

**Диплом 1 ст.**

2023 (10 кл.)

### Федеральный этап

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по журналистике. Уровень 1

**Диплом 1 ст.**

- Олимпиада школьников «Ломоносов» по журналистике. Уровень 1.

**Диплом 2 ст**

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по филологии. Уровень 1.

**Диплом 1 ст.**

2024 (11 кл.)

### Федеральный этап

- Олимпиада школьников Санкт – Петербургского государственного университета по журналистике. Уровень 1.

**Диплом 1 степени**

- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Уровень 2.

**Диплом 1 ст.**

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по филологии. Уровень 1.

**Диплом 1 ст.**

### 3. 3.1 Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

«Литературное краеведение: открываем вместе». (9 кл.) Авторская образовательная программа внеурочной деятельности прошла экспертизу на кафедре общего и сравнительного языкознания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (ЮФУ) в Ростове-на-Дону и получила высокую оценку. Эксперт: Флягина М. В., заведующая кафедрой общего и сравнительного языкознания, кандидат филологических наук, доцент.

**Свидетельство  
о публикации  
в электронном СМИ**

Настоящим подтверждается, что  
**Петровская Елена  
Алексеевна**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ лицей №9 г Сальска  
г. Сальск Ростовской области  
Ростовская область  
опубликовала в Образовательной  
социальной сети [nsportal.ru](https://nsportal.ru)  
рабочую программу  
**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Литературное краеведение:  
открываем вместе» учителя  
русского языка и  
литературы высшей  
квалификационной категории  
Петровской Елены  
Алексеевны**  
<https://nsportal.ru/node/7294094>  
Дата публикации: 14.04.2026

\* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользовательской информации в России на сервере IP-адреса 202.253.115 в дата-центре «Скала» (г. Москва) переданы на хранение Университетскому центру «Литературное образование» (г. Ростов-на-Дону, Советская ул. 1).

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Экспертное заключение на авторскую образовательную программу внеурочной деятельности «Литературное краеведение: открываем вместе» (для 9класса), представленную Петровской Еленой Алексеевной, учителем русского языка и литературы МБОУ лицей №9 г. Сальска Ростовской области

№ п	Показатели	Основные характеристики
1	Инновационность	<p>1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности по литературному краеведению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС.</p> <p>1.2. Отличается наличием оригинальной концепции обучения и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.</p> <p>1.3. В программе представлены разработанные автором технологии (формы, методики) деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над метапредметными и личностными результатами обучающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>1.4. Критерии инновационности построения индивидуального маршрута.</p> <p><b>Полезность (практическая значимость)</b> — программа способствует достижению новых результатов в обучении и воспитании. <b>Системность</b> — программа является частью целостной системы, а не изолированным элементом. <b>Реализуемость и воспроизводимость</b> — её можно внедрить в практику других педагогов. <b>Отсутствие побочных отрицательных эффектов</b> — программа не влияет негативно на здоровье, психологическое состояние учащихся. Написана в соответствии современных требований ФГОС.</p> <p>1.5. Автор приводит убедительные аргументы инновационности: <b>фокус на развитии метапредметных навыков</b> (программа нацелена не только на знаковый компонент, но и на формирование умений анализировать информацию, работать в команде, презентовать результаты своей работы, это соответствует современным образовательным трендам. <b>Уникальность краеведческого материала</b>. Включение в программу малоизвестных автором, забытых страниц литературной истории края, новых интерпретаций знакомых текстов является источником новизны.</p>
2	Актуальность	<p>2.1. В современных условиях развития общества особую значимость приобретает воспитание у подрастающего поколения любви к родному краю, его истории и культуре. Программа внеурочной деятельности «Литературное краеведение: открываем вместе» направлена на формирование у учащихся 9 классов глубокого понимания и интереса к литературному наследию родного края.</p> <p>2.2. Актуальность программы обусловлена следующими факторами: <b>формирование культурной идентичности</b>: изучение литературы родного края способствует развитию у учащихся чувства принадлежности к своей земле, понимания её истории и традиций. Это важный аспект воспитания патриотизма и гражданской ответственности. <b>Развитие интеллектуальных способностей</b>: программа включает в себя анализ произведений местных авторов, что способствует развитию аналитического мышления, навыков критического чтения и интерпретации текста. <b>Практическая направленность</b>: учащиеся не только знакомятся с теоретическим материалом, но и активно участвуют в исследовательских проектах, экскурсиях, творческих встречах с местными писателями и краеведами. Это позволяет им применять полученные знания на</p>

		<p>сохранения и развития культурного потенциала региона.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся не только расширят свои знания о литературе родного края, но и разовьют важные общеучебные и социальные компетенции, необходимые для их дальнейшего образования и личностного роста. Программа способствует формированию гармонично развитой личности, осознающей свою роль и место в культурном наследии региона</p> <p>4.2. В программе представлены разнообразные формы и виды контроля знаний учащихся (опрос, выставка работ, защита проектов, эссе). При разработке форм аттестации и оценочных материалов автором учитывалась специфика программы, возрастные особенности учащихся и требования ФГОС.</p>
5	Образовательные и социальные эффекты реализации программы	<p>5.1. Реализация программы «Литературное краеведение: открываем вместе» способствует формированию у учащихся 9 класса целостного представления о культурном наследии родного края, развитию критического мышления и исследовательских навыков.</p> <p>5.2. Образовательные эффекты проявляются в углублении знаний по литературе, истории и краеведению, совершенствовании речевой деятельности и аналитических способностей, расширении знаний о родном крае — ознакомлении с жизнью и творчеством писателей, связанных с регионом, историей литературы края, его культурным наследием. <b>Патриотическое воспитание</b> — формирование любви к малой родине, гордости за её историю и культуру, уважения к традициям</p> <p>5.3. Социальные эффекты выражаются в укреплении патриотических чувств, развитии социальной активности и коммуникативных навыков, а также в осознании значимости сохранения культурного наследия. Программа способна повлиять на социализацию учащихся, их ценностные ориентиры и участие в общественной жизни</p> <p>5.4. Программа создаёт условия для самореализации учащихся через участие в краеведческих проектах и способствует их успешной социализации. <b>Программа имеет практическую направленность</b> (указание на использование реальных краеведческих материалов, организацию экскурсий, встреч с писателями, создание проектов). Способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога.</p>

Представленная авторская образовательная программа внеурочной деятельности «Литературное краеведение: открываем вместе» соответствует необходимым требованиям к качеству образовательных программ.

Эксперт: Флягина Марина Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой общего и сравнительного языкознания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАУ ВО «Южный федеральный университет»

*М.В. Флягина*



### **3.1. Характеристика содержания и результатов реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОО**

[https://licey9.moy.su/Doc/МО/рабоchaja\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_dejatelnosti.pdf](https://licey9.moy.su/Doc/МО/рабоchaja_programma_kursa_vneurochnoj_dejatelnosti.pdf)

В экспертном заключении написано следующее: «Рабочая программа внеурочной деятельности по литературному краеведению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. Отличается наличием оригинальной концепции обучения и развития обучающихся в рамках стратегий государственной Образовательной политики РФ.

**Полезность (практическая значимость):** программа способствует достижению новых результатов в обучении и воспитании. **Системность:** программа является частью целостной системы, а не изолированным элементом. **Реализуемость и воспроизводимость:** её можно внедрить в практику других педагогов. **Отсутствие побочных отрицательных эффектов:** программа не влияет негативно на здоровье, психологическое состояние учащихся. Написана в соответствии современных требованиях ФГОС. Автор приводит убедительные аргументы инновационности: фокус на развитии метапредметных навыков (программа нацелена не только на знаниевый компонент, но и на формирование умений анализировать информацию, работать в команде, презентовать результаты своей работы, что соответствует современным образовательным трендам. **Уникальность краеведческого материала.** Включение в программу малоизвестных авторов, забытых страниц литературной истории края, новых интерпретаций знакомых текстов является источником новизны»

**Эксперт: Флягина М. В.,** заведующая кафедрой общего и сравнительного языкознания, кандидат филологических наук, доцент

### 3.1. Результаты реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности по предмету:

#### **2022-2023г.г.**

Грамота 1 место. Всероссийский конкурс сочинений. ВКС. Ходосок Ангелина.

Грамота 1 место. Международный конкурс «Живая классика». Глазко Кирилл

Грамота, 2 место, «Отечество». Номинация «Земляки». Ломака Мария.

Грамота. 2 место, «Я память свою в стихи перелью». Конкурс чтецов. Ходосок А.

Грамота. 3 место. Всероссийский конкурс сочинений. Номинация «Творчество является выражением смысла жизни» Ходосок А. Благодарственное письмо. Конкурс чтецов «С любовью к Родине, большой и малой» Сертификат участника краеведческого квиза «Мы часть страны, мы уголок России!» Ходосок А.

#### **2023-2024 г.г.**

Грамота, 1 место. «Легенда Дона - Матвей Платов». Номинация «Сочинение». Ходосок А.

Диплом 1 степени. Исследовательская работа. Краеведческо - поисковая работа. Ходосок А.

Диплом 3 степени. «Отечество. Номинация «Земляки». Ломака Мария

Грамота 2 место. «Отечество» .Номинация «Литературное краеведение». Сосонная Эва

Грамота 2 место «Отечество»Номинация «Земляки. Литературное краеведение». Ляховая С.

#### **2024-2025**

Грамота 2 место. Конкурс чтецов «С любовью к Родине, большой и малой». Нитченко И.

И.Грамота 1 место

«Отечество» Номинация «Литературное краеведение». Серегина А.

### 3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта: муниципального уровня:



## 3.2 Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

### Муниципальный уровень:



## 3.2 Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

### Региональный уровень

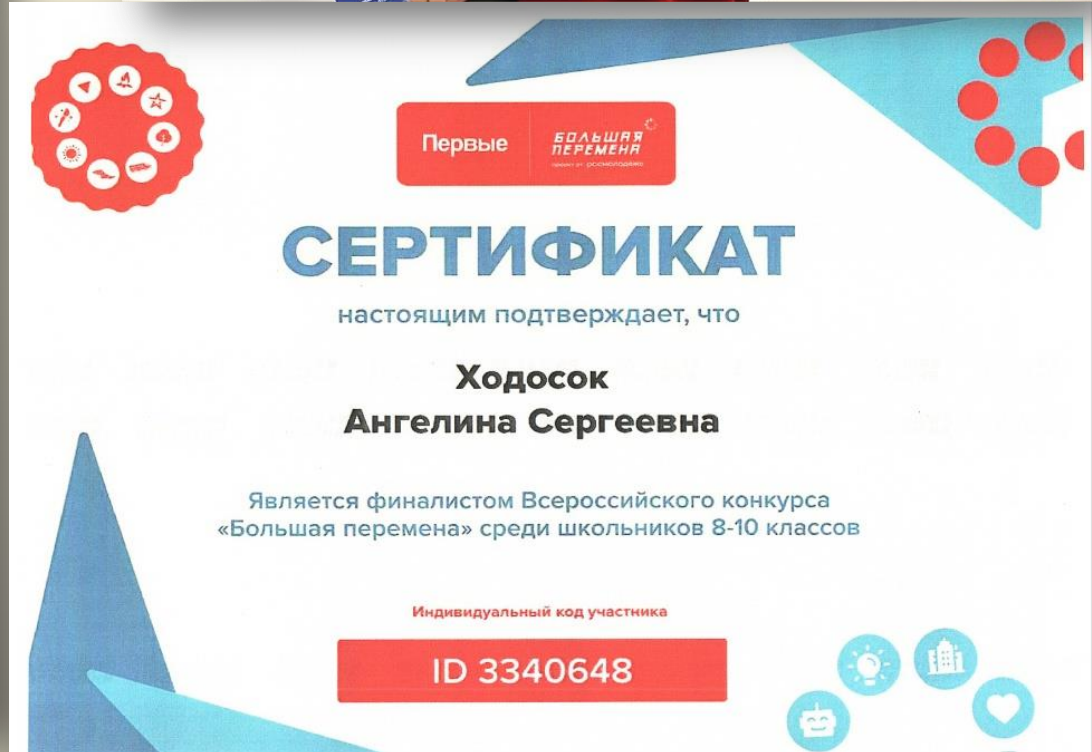


### 3.2 Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

#### Федеральный уровень.



# Федеральный уровень



**3.2. Научно-исследовательская деятельность.** С детьми систематически занимаюсь научно-исследовательской работой на кафедрах ДАНЮИ, т.к. наш лицей является муниципальной площадкой ДАНЮИ им.Ю.А. Жданова

Муниципальный этап ДАНЮИ			Региональный этап ДАНЮИ
Год	ФИ	Результат	
2022-2023	Ходосок А. Горнушко Д.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Диплом 1 степени
2023-2024	Сосонная Э. Ломака М Ходосок А. .	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	
2024-2025	Диденко В. Лященко А. Шматко А. Макаренко Г. Ляховая С.	Грамота победителя Грамота призера Грамота призера Диплом 3 степени Диплом 2 степени	
2025-2026	Диденко В Лященко А Огурцова Н. Белобородов С. Проскурин М. Шматко А. Серегина А.	Грамота победителя Грамота призёра Грамота победителя Грамота призера 3 место Грамота призера 2 место Грамота призера 2 место Грамота призера 2 место	<i><b>Всего: 17 призовых мест на муниципальном уровне и 1 на региональном</b></i>

## 3.2. Результаты проектных работ ДАНЮИ в жизни выпускников.



Алёна Пилигина (Колесникова), ведущая рубрики «Новости» на «Дон ТР», выпускница нашего лицея, начинала свои выступления, занимаясь со мной проектами на кафедре «Журналистика» ДАНЮИ. Приобретённый опыт научной исследовательской деятельности дал ей возможность стать победителем региональном этапе, стал серьезным стимулом для её саморазвития, самосовершенствования, помог ей добиться высоких результатов в выбранной профессии и стать известным журналистом Дона.

## 2.4.Наличие призёров федерального уровня:



**СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

подтверждает, что

**Ходосок Ангелина Сергеевна**

принимал(а) участие в VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «NEW MEDIA И СОВРЕМЕННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

Декан Факультета журналистики ИГСУ РАНХиГС В.В. Силкин

Москва 2023



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

№ 0/26274-24


**ДИПЛОМ**

призер заключительного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю журналистика

**Ходосок Ангелина Сергеевна**

Российская Федерация Ростовская область город Сальск

Москва 2023-2024 год



ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**СЕРТИФИКАТ**

ВЫДАН

УЧАСТНИКУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

**ХОДОСОК АНГЕЛИНЕ СЕРГЕЕВНЕ**

ученице МБОУ лицей № 9 г. Сальска Ростовской области

И.О. ДИРЕКТОРА Л. Н. МАРШЕВА

МОСКВА 2022 г.



Первые **БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА**

**ДИПЛОМ**

награждается

**ХОДОСОК АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА**

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов

Председатель Наблюдательного совета ЯНО «Большая Перемена», Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириленко

Республика Крым МДЦ «Артек» 2023 г.

ID 3340648 № 02-061123-0738

ВЧС24-Пр-038-Фил

*Своими словами*

**Диплом**

победителя отборочного этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»

**Ходосок Ангелина Сергеевна**

Председатель организационного комитета Андрей Наумов

г.Москва, 2023



**СЕРТИФИКАТ**

настоящим подтверждает, что

**ТАЛИПОВ РИНАТ МАРАТОВИЧ**

Является полуфиналистом Конкурсного трека для школьников 8-10 классов Всероссийского конкурса «Большая перемена»

индивидуальный код участника **9572775**

**2025 г.**

*#Большая\_или\_моя\_конкурс!*

\*данным сертификатом можно воспользоваться один раз при подаче заявки на TI смену в ВДЦ «Смена»

**3.2 Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта. Международный уровень.**

Сертификат, подтверждающий участие во Всемирном фестивале молодежи 2024



Фото с Российской фигуристки Евгенией Медведевой



**Всего: 30 призовых мест.**

Результативность участия в муниципальных конкурсах совместно с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска)

# Федеральный уровень.

*Своими  
словами*

## Диплом

призёра Суперфинала  
Всероссийского чемпионата сочинений  
«Своими словами»

Ангелина Сергеевна Ходосок

Председатель  
организационного  
комитета



Андрей Наумов

г. Москва, 2025

ВЧС25-Пр-076-Фил

### 3.3. Развитие новых форм организации деятельности обучающихся в условиях «Ступени успеха», «Сириус»

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

Данный сертификат подтверждает, что **Петровская Елена Алексеевна** принял(а) участие в мастер-классе: «Аналитические задания в олимпиадах по литературе» проекта «Мобильный тьютор» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

Директор ГБУ ДО РО «Ступени успеха» **Е.А. Воронина**

18.11.2022 Ростов-на-Дону

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»

**СТУПЕНИ УСПЕХА**

**ДИПЛОМ**  
призера  
награждается

*Сосоника Светлана Николаевна*

ставшая призером финального этапа Региональной образовательной конкурсной программы в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по русскому языку среди 9-10 классов, проходившей в рамках реализации интенсивной образовательной программы (профильной смены) «История 2024», «Стрельба из лука 2024» и «Русский язык 2024»

Врио директора ГБУ ДО РО «Ступени успеха» **О.А. Волгина**

Ростов-на-Дону, 2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»

**СТУПЕНИ УСПЕХА**

**ДИПЛОМ**  
победителя  
награждается

*Ходосок Ангелина Сергеевна*

ставшая победителем в Региональной конкурсной программе в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по русскому языку, проходившей в рамках реализации интенсивной образовательной программы (профильной смены) «Русский язык в современной культуре» и «Легкая атлетика».

Директор ГБУ ДО РО «Ступени успеха» **Е.А. Воронина**

Ростов-на-Дону, 2022

Reg. номер ИОПД 08/22-04 Номер 000306 Приказ 161-од от 19.07.2022 г.

**Сириус**

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что **ХОДОСОК Ангелина Сергеевна**

в рамках участия в Образовательном центре «Сириус» с 04.04.2024 по 20.04.2024 приняла участие в образовательной программе «Журналистика и медиа» по направлению «Журналистика» (продолжительность в объеме 10 часов) и успешно освоила следующие модули:

- Лекции «Медиа»
- Лекции «Медиа»
- Видеомонтаж и культура текста
- Планирование и саморегуляция

Выполнила следующие задания:

- создание «новостной заметки»
- разработка дизайна Telegram-канала
- SMM-кампания в Telegram
- создание поста в новом канале
- редактирование
- культурное творчество

в ходе которой приняла участие в работе редакционной и творческой группы по созданию Telegram-канала

В результате работы на программе набрала - 71 из 100 баллов

**Е. С. ИСАЕВА**  
Директор департамента искусства

Российская Федерация  
Федеральный телеканал «Сириус»

Образовательный центр «Сириус»  
«Знание и успех»

№ 2024-04\_10022040204032040

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

Настоящий сертификат подтверждает, что **Ходосок Ангелина Сергеевна**, обучающаяся ГБУ ДО РО «Ступени успеха», 01 августа 2022 года приняла участие в Региональной конкурсной программе в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по русскому языку, проходившей в рамках реализации интенсивной образовательной программы (профильной смены) «Русский язык в современной культуре» и «Легкая атлетика» и набрала **87,6** балл(ов).

Регистрационный номер ИОП-08/22-30

Номер 001177

Приказ 161-од от 19.07.2022 г.

Директор ГБУ ДО РО «Ступени успеха» **Е.А. Воронина**

Ростов-на-Дону, 2022

# 3.5. Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций



1. Ходосок Ангелина. Рецензия на книгу Сюзанны Кларк «Пиранези», опубликованная в альманахе Сириуса»: Сириус 2024, «Журналистика и медиа»  
<http://lit.sochisirius.ru/piranesi>
2. Сочинение Сосонной Эвелины. Учитель, шагнувший в бессмертие. «Алые паруса»:  
<https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2024/11/03/uchitel-shagnuvshiy-v-vechnost>
3. Шматко Алина. Эссе «Тихий вечер»  
<https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/01/08/tthiy-vecher>

**4.Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. 4.1 .Система работы по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся.**

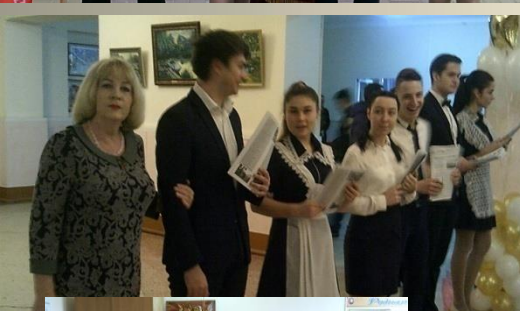
**Как добиться психологической комфортности на уроке**



**Как добиться интеллектуальной комфортности на уроке**



# 4.1. Создание учителем комфортной образовательной среды





## 4.3 Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей на личном сайте учителя

- «Девиантное поведение»
  - Если в семье «трудный подросток»
  - ”Как избежать конфликтов с собственным ребенком. Пути их разрешения”
  - «Какую роль играет авторитет родителей в воспитании и обучении ребёнка».
- Консультация для родителей**
- Память надо развивать и тренировать
  - Рекомендации по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
  - Рекомендации родителям, воспитывающих детей-инвалидов
  - Молодежь и патриотизм: совместимы ли эти понятия?
  - Здоровье - главная ценность человека

- <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2020/02/27/molodezh-i-patriotizm-sovmestimy-li-eti-ponyatiya> (в разделах «Для родителей»)
- [http://licey9.moy.su/index/informacija\\_dlja\\_roditelej/0-33](http://licey9.moy.su/index/informacija_dlja_roditelej/0-33) (в разделах «Для родителей»)



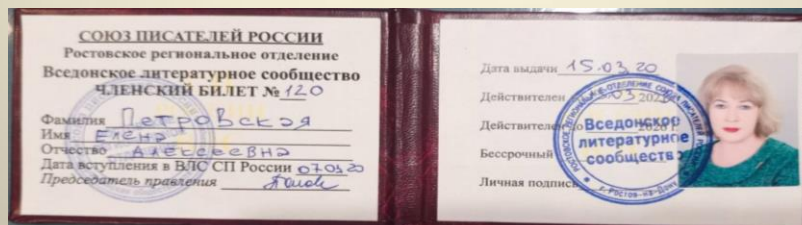
## 4.4 Участие педагога в деятельности общественно - профессиональных сообществ



Являюсь членом педагогического сообщества победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства клуба «Призвание» Сальска и сальского района  
Являюсь членом союза писателей России (Ростовское региональное отделение)  
Являюсь членом спортивного клуба «Белая ладья»: в копилке 25 грамот и медалей .

## 4.4 Участие педагога в деятельности общественно

### профессиональных сообществ



## 4.5.Результативность системы работы учителя по реализации адресной помощи различным категориям обучающихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ или затрудняет его без специальных условий обучения и воспитания. В моей практике встречались такие дети, которые находились в трудной жизненной ситуации ( потеря родителей, дети –инвалиды, дети с ОВЗ)



Комплексная социально -педагогическая поддержка психологического состояния такого ребенка; развитие социального интеллекта, самостоятельности, способности к преодолению трудностей приводит к овладению полезными знаниями, умениями, навыками. Такие дети достигают максимально доступного им уровня жизненной компетенции, осваивают необходимые формы социального поведения, оказываются способными реализовать их в условиях семьи и общества.

## 4.5 Результативность системы работы учителя по реализации адресной помощи различным категориям обучающихся как пример-работа с одаренным ребенком по специальной программе. Результаты - высокие.

### Таблица достижений Ходосок Ангилины



#### 2022-2023гг.

##### Муниципальный этап

- Диплом Призёра Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку
- Диплом Победителя Всероссийской Олимпиады школьников по литературе
- Диплом Победителя . ДАНЮИ. Литературное краеведение
- Диплом Победителя . ДАНЮИ. История военных событияи
- Грамота 1 место. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Номинация «Музыка есть сокровищница, в которую всякая национальность вносит своё».

##### Региональный этап

- Диплом Призёра Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку
- Диплом Призёра Всероссийской Олимпиады школьников по литературе
- Диплом Победителя. ДАНЮИ. История военных событияи
- Призёр Отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по литературе перечневая
- Победитель Отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по журналистике (перечневая)
- Диплом победителя Очное участие в конкурсной программа в сфере науки, искусства и спорта «**Ступени успеха**» по русскому языку.
- «Русский язык в современной культуре» (ГБУ ДО РО)

##### Федеральный этап

- Призёр Заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по литературе (перечневая)
- Победитель Отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по журналистике(перечневая)
- Сертификат участникаVI научно-практическая конференция «**NEWMEDIA И СОВРЕМЕННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**» И ГСУ РАНХиГ
- С Очное участие (выступление с исследовательской работой (Москва, очное участие)
- Сертификат о прохождении (очно) Образовательной программы на 98 баллов из 100 «Литературное творчество. Журналистика» в объеме 120 часов в Образовательном центре «**Сириус**»

## 4.5. Таблица достижений Ходосок Ангелины

2023-2024 гг.

### Муниципальный этап

- Грамота, 1 место. «Легенда Дона-Матвей Платов». Номинация «Сочинение».

### Региональный этап

- Лауреат 1 степени «Ученик года» Ссылка на презентацию защиты (хобби, достижения за 2022-2023 гг., публикации):

<https://disk.yandex.ru/i/gCnOgu-knjDUzw>

Грамота. 1 место Конкурс чтецов «Мой Пушкин» Ходосок А.

### Федеральный этап

- Победитель Всероссийского конкурса «**Большая перемена**» Флагманский проект

Всероссийского сообщества детей и молодёжи

«Движение первых» (приз 200000+ путешествие по России)

- Сертификат участника Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее

описание русской культуры на родном языке. **Москва.**

### Международный этап

- Сертификат участника Всемирного фестиваля молодежи 2024. Федеральная территория «Сириуса» в городе курорте.

Ведущая заключительной встречи

- Сертификат участника образовательной программы «Журналистика и медиа» по ораторскому мастерству и публичным выступлениям. ОЦ «Сириус»

## 4.5. Таблица достижений Ходосок Ангелины

2024 - 2025 гг.

### Муниципальный этап

-Диплом призёра 2 место Всероссийский конкурс сочинений (10-11к)

### Региональный этап

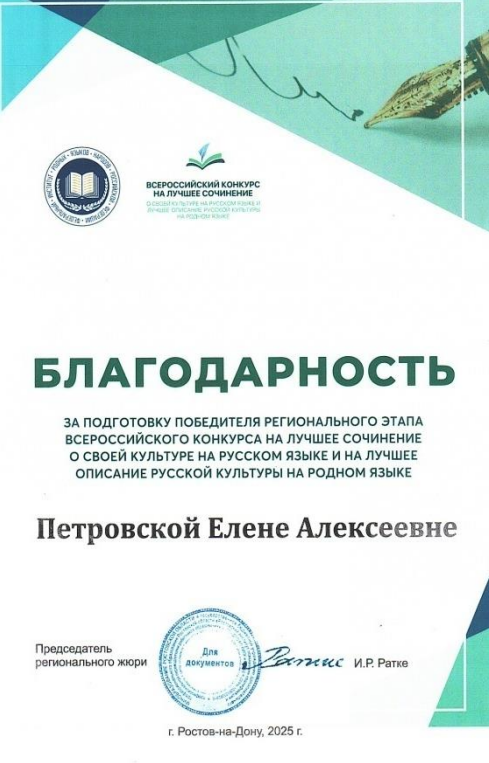
-Грамота. Победитель заочного этапа. «Отечество» Номинация «Литературное краеведение»

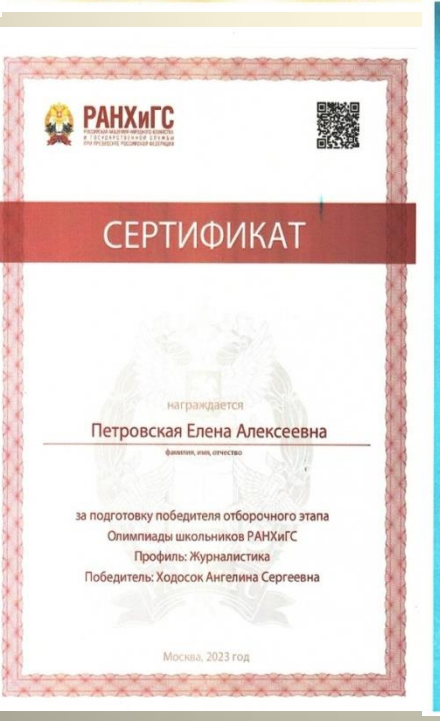
### Федеральный этап

-Диплом 2 степени Суперфинал Всероссийского чемпионат сочинений «Своими словами»



Дважды Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»  
Ходосок Ангелина





БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА

росмолодёжь

РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# СЕРТИФИКАТ

## НАСТАВНИКА

**ПЕТРОВСКАЯ  
ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**

является наставником в рамках Всероссийского конкурса  
«Большая перемена» среди школьников 5-10 классов  
и обучающихся по программе СПО

Руководитель Федерального  
агентства по делам молодёжи

К.Д. Разуваева

Председатель Правления Общероссийского  
общественно-государственного движения  
детей и молодежи

Г.А. Гуров

Генеральный директор  
АНО «Большая Перемена»

Н.А. Мандрова

Генеральный директор  
АНО «Россия – страна возможностей»

А.Г. Комиссаров



индивидуальный код

**6847808**

2023 г.



## 4.6. Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем системы адресной работы с различными категориями обучающихся

### *Благодарность*

Администрация МБОУ лицея №9 г. Сальска выражает искреннюю благодарность **Петровской Е.А.** за высокий профессионализм и системную работу по организации адресной поддержки различных категорий обучающихся. В своей педагогической деятельности Елена Алексеевна успешно реализует индивидуальный подход, учитывающий образовательные потребности, личностные особенности и жизненные обстоятельства учеников. Созданная педагогом система адресной работы демонстрирует высокую эффективность и включает следующие направления: работу с одарёнными детьми. Педагог выявляет таланты и способности на ранних этапах обучения; готовит к олимпиадам. Её ученики побеждают на федеральных этапах Всероссийских олимпиад, конкурсах и научно-практических конференциях разных уровней: «Ломоносов» (МГУ им. М.В. Ломоносова) о литературе, Всероссийский чемпионат сочинений, ВСОШ, «Высшая проба» (НИУ ВШЭ), Олимпиада РАНХиГС по журналистике, Олимпиада СПбГУ по журналистике. Елена Алексеевна дважды была наставником для победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена», подготовила и полуфиналиста этого престижного конкурса. Лучшие её ученики не раз участвовали в Международном детском центре «Артек», образовательном центре «Сириус» и Всемирном фестивале молодёжи. Педагог умело организует индивидуальные консультации и сопровождает исследовательскую деятельность учащихся. За последние 3 года: 30 призовых мест на олимпиаде ВСОШ, 30 – в конкурсах с детьми, 18 научно-исследовательских работ с высокой оценкой на муниципальном и региональном уровнях.

Учитель находит время для работы с трудными подростками, проводит диагностику пробелов в знаниях и составляет индивидуальные планы коррекции; применяет дифференцированные задания на уроках; корректирует стратегию сопровождения. Елена Алексеевна сопровождает детей с ОВЗ, взаимодействует с психологами и логопедами для комплексной поддержки; создаёт условия для включения в общеклассную и внеурочную деятельность. Её ученица с ОВЗ получила несколько наград (грамот) по предметам. Педагог оказывает социальную и эмоциональную поддержку своим ученикам, работает с детьми из неблагополучных семей, формируя комфортную психологическую атмосферу в коллективе и вовлекая их в школьные мероприятия для самореализации.

Регулярно взаимодействует с родителями и социальными партнёрами: проводит консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания на родительских собраниях; привлекает внешних специалистов (психологов) для решения сложных случаев.

Результаты работы включают повышение успеваемости и мотивации, рост числа участников и призёров олимпиад, успешную адаптацию трудных детей, развитие навыков самостоятельного обучения и укрепление доверия между учениками, педагогами и родителями.

Система адресной работы Петровской Елены Алексеевны соответствует требованиям ФГОС и способствует созданию инклюзивной образовательной среды, где каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал.

Администрация школы рекомендует опыт педагога к распространению среди педагогических работников и выражает уверенность в дальнейшем развитии инновационных практик в образовательном процессе.

Муниципальное бюджетное  
общественное образовательное учреждение  
лицей № 9 г. Сальска

Заместитель директора по воспитательной работе  
Николаева Т. В. / *Николаева* / Дата: 10.04.2026г.



# 4.6 Отзывы о моей работе

## общественности, учеников

### «У нас много общих побед!»

Вот и подходит к концу наше школьное время. Скоро навсегда покинем родные стены. Жаль расставаться с детством, однокашниками и учителями, с трудом верится, что так быстро пролетели 11 лет...

За эти годы мы многому научились, поворостели, получили знания, определились с дальнейшими целями в жизни. И всё это - благодаря нашим учителям. Огромным спасибо за проделанную работу! Отдельно хочу поблагодарить первого классного руководителя Валентину Александровну Некрасову, первого учителя английского языка, ныне директора лицея Ольгу Викторовну Иванченко и особенно - Елену Александровну Петровскую, преподававшую моих любимых предметов - русского языка и литературу.

Два года Елена Алексеевна преподаёт в нашем классе, но и пока, что она опытный учитель и творческий человек, способный увлечь не только своим предметом, но и убедить учеников расширить познания, например, в области литературного краеведения. Благодаря её руководству я не раз становилась призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, краеведческих и литературных конкурсов.

Вот и недавно, после победы в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», я была приглашена Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения в Москву, где приняла участие в финальном этапе конкурса - Всероссийской конференции и стала лауреатом секции «Культурное наследие. Этнография», дипломантом творческих конкурсов «Эксперимент» и «Художественные программы», участником творческих конкурсов декоративно-прикладного творчества и фотографий. Эта поездка запомнится мне на всю жизнь!

Грамоту из столицы получила и мой научный руководитель Елена Алексеевна Петровская, победитель конкурса лучших учителей России 2007, 2014 годов. И это не полный список наших общих побед! В каждый из этих конкурсов Елена Алексеевна вкладала душу, частичку своего сердца. Мы вместе радовались победам. Большое спасибо учителю, сумевшему за этот учебный год подготовить почти 30 победителей и призёров различных конкурсов, за помощь и поддержку!

Яна ВЛАСЕНКО, ученица 11 класса лицея № 9.



Яна Власенко - лауреат и дипломант.

## Не просто горжусь, но и знаю

Сальские школьницы показали себя лучшими знатоками государственных и региональных символов и атрибутов России

Финальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации проходил в столице России. По его итогам, однанадцатиклассница лицея № 9 Ангелина Буланова и учащиеся шестого класса лицея Ангелина Ходосок стали призёрами и номинантами «Литературное творчество». Ангелина Буланова написала рассказ, а Ангелина Ходосок - сочинение в жанре легенды. Кроме того, Ангелина Ходосок стала лауреатом, а Ангелина Буланова - дипломантом творческого конкурса. Здесь обе читали стихи, а Ангелина-младшая ещё и продемонстрировала владение вокалом. К слову, дочку пригласили участвовать в программе открытия конкурса, где она



исполнила песню о России. На протяжении пяти дней ребята обменивались опытом на сессиях, обсуждали актуальные вопросы во время круглых столов и дискуссий, отвечали на теоретические вопросы по литературе, описывали произведения изобразительного искусства или архитектуры литературным текстом, пользовались особым методом - эффрасие. Насыщенная

программа не помешала сальчанкам наслаждаться красотами предвесенней столицы во время обзорной экскурсии по Москве, побывать на Красной площади, посетить Государственный литературный музей, Центральный музей Великой Отечественной войны - или, как его ещё называют, Музей Победы. Нашлось время и на прогулку по Старому Арбату.

Юные сальчанки попали в финал в столице, поскольку оказались среди десяти победителей областного конкурса. Ангелина Ходосок была среди призёров финального этапа в прошлом году. Подготовила ученицу учитель русского языка и литературы лицея № 9 Елена Петровская. Педагог же сопровождала группу ребят в их поездке в Москву.

Ольга БОРИСОВА.

Материалы страницы подготовила Светлана ОМЕЛЬЯНИЧУК.

ПАМЯТЬ

ШКОЛЕ № 4 ПРИСВОЕН СТАТУС ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОТОМУ ПЕРВОМУ ГОРОДСКОМУ ИСТОРИЧЕСКОМУ ИГРУ РЕШЕНО ПРОВЕСТИ ИМЕННО ЗДЕСЬ.

# Дорогами войны - по Сальским степям

Знают ли школьники историю освобождения района от немецких оккупантов?

Донские муниципалитеты активно подключаются к региональному месячнику оборотно-массовой работы. Не стал исключением и Сальский район. Здесь, на базе школы № 4 города Сальска, прошла игра-путешествие «Дорогами войны - по Сальским степям».

СТАТУС ОБЪЕЗЖАЕТ Подобное мероприятие у нас состоялось впервые и собрал ребят на 7-х и 8-х классах всех городских школ. Юные знатоки истории освобождения района от немецких оккупантов - а именно этой теме была посвящена игра - хорошо показали себя, достойно пройдя все испытания. Провести историческое путешествие по местам боевых действий именно в этой школе решили не случайно - 29 июня 2016 года школе № 4 г. Сальска был присвоен статус областной инновационной площадки по теме «Культурно-историческая среда школьного музея как эффективное средство воспитания и личностного развития школьников». Руководитель музея Владимир Николаевич Беаборотов стал одним из самых активных организаторов игры. Под его чутким руководством юные краеведы подготовили историко-интерактивную композицию, посвящен-



ные сравнения между советской и фашистской армиями. 22 января немцы были окружены. Гитлеровцам пришлосьступить сам город и все села района. За 10 дней непрерывных боев погибли пять с половиной тысяч солдат и офицеров 28-й отдельной армии. «Для меня это больше, чем игра, - пообщалась с нами перед началом игры-путешествия Карина Шилова, ученица 8 «А» школы № 10. - На мой взгляд, своей памятью о тех событиях и знанием истории мы отдаём дань всем, кто пожертвовал собой ради нас. Тем, кто записал наш город.

На следующей станции школьники «узнавали» памятники. На слайдах демонстрировались фото, а ребята должны были полностью назвать памятник или мемориал. Кстати, некоторые военные краеведы очень удивились, что тот или иной памятник находится в Сальском районе... ЭКСКУРСИИ И МУЗЕЙ НА САЙТЕ В первых майских перепадах

Фото на память о первой игре: члены жюри и победители - команда лицея № 9. фия Хижьякова, Алina Диденко, Данил Паралов, Илья Лебедев. Готовила ребят к путешествию по временам Елена Алексеевна Петровская. «Очень понравилось станции, где нужно было назвать памятники и собирать пазлы, - поделилась на прощание Лидия

044)

70 ТЫСЯЧ РАБОТ ПРИСЛАЛИ ЮНЫЕ РОССИЯНЕ НА КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА-2019». ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ЛАУРЕАТАМИ СТАЛИ 95 ШКОЛЬНИКОВ ИЗ 52 РЕГИОНОВ РОССИИ.

WWW.SALSKNEWS.RU 9

## Новые письма о главном

Сальские школьница Валерия Никитина вошла в число лауреатов федерального этапа конкурса «Лучший урок письма».

Однадцатиклассница лицея № 9 писала о своём прадедушке Михаиле Ильиче Бугрове, который прошёл дорогами войны с первых её дней и до самого Берлина, проявляя чудеса мужества и героизма.

Валерия Никитина - личность творческая и незаурядная. Стоит отметить, что на областном этапе этого конкурса она была одним из победителей, заняв второе место. Но на федеральном уровне таких результатов сальчане добились впервые.

Победителей и лауреатов ждут увлекательные путешествия, полезные подарки и сувениры. Лучшие творческие работы войдут в книгу «Детские письма о главном. 75-летию Великой Победы посвящается».

Подготовила Валерию Никитину к конкурсу учитель русского языка и литературы Елена Петровская, ученики которой каждый год становятся победителями и призёрами этого интересного конкурса сочинений на муниципальном и областном уровнях.

Отметим, что организаторами конкурса выступают АО «Почта России», МГУ имени М.В. Ломоносова, Союз писателей России, Профсоюз работников связи России и «Учительская газета». За семнадцать лет проведения творческого соревнования в нем приняли участие более 2,6 млн человек. В 2018 году Всероссийский почтовый конкурс назван лучшим социальным проектом России.



Валерия Никитина с педагогом Еленой Петровской.

2019/07/25 15:2

# Идеи и творчества носитель

Елена Алексеевна Петровская - прекрасная женщина, учитель русского языка и литературы лицея № 9, значимая личность в педагогическом сообществе Сальского района и Ростовской области.

Она сама - выпускница железнодорожной школы № 9. По окончании школы вопрос, кем быть, у неё не стоял. Только учителем - учителем словесности. Закончив Таганрогский государственный педагогический институт в 1980 году, она навсегда связала свою жизнь со школой. Елена Алексеевна всегда остаётся яркой, творческой личностью, неся детям знания о самом прекрасном и великом - о русском языке, сея вечное и доброе в сердцах своих воспитанников. Поэтическая натура, любовь к литературе, педагогический талант, высокий профессионализм, компетентность снискали ей любовь учащихся, коллег. И вот уже тринадцать лет она работает в родной школе - лицее № 9, где обрела мастерство, уважение, признание. На протяжении работы в лицее

она является руководителем методического объединения учителей словесности. Учитель транслирует свой опыт работы, участвует в муниципальных и региональных конкурсах, проводит открытые уроки, мастер-классы...

Елена Алексеевна - человек творческий, она участвует в разработке социально значимых проектов о творчестве писателей-сальчан, а также в проектах федерального уровня, таких, как «Литературные места России». Результаты творческой работы представляет в виде вечеров, фотовыставок, презентаций, встреч. Е.А. Петровская - автор книг «Музыка созвучий» (2005 г.), «Когда встревожена душа» (2007 г.), соавтор сборника стихотворений «Сальские рассветы». На протяжении всех лет Елена Алексеевна

является замечательным классным руководителем. Её воспитанники - самые талантливые, активные, духовно богатые личности. В 2014 году Елена Алексеевна стала победителем муниципального этапа областного конкурса «За успехи в воспитании».

Елена Алексеевна показала своим многолетним трудом, что учитель не только профессия, суть которой - дать знания, но и высокая миссия, предназначение которой - сотворение личности, утверждение человека в человеке. Её труд замечен и по достоинству оценен, она дважды становилась победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО-2007, 2014 гг.

Елена Алексеевна - любящая мама и бабушка. Она гордится своими внуками, надеется, что они будут продолжать её дело...

30 июня Елена Алексеевна отмечает свой юбилей. В этот день хочется сказать ей слова особой благодарности за преданность делу,



щедрость наставника, неравнодушие к ученикам и коллегам, за уроки доброты, мудрости, благородства.

Желаем Вам семейного счастья и благополучия, радости и здоровья на долгие годы! Пусть эта дата принесет Вам удачу и надежду на лучшее, мир и счастье в Вашу семью. Пусть женское очарование никогда не покидает Вас!

Педагогический коллектив лицея № 9,

## 4.6.Отзыв о работе учителя общественности.

# Ученики, «дистанционка» и творчество

Всё это есть сегодня в жизни учителя русского языка и литературы лицея № 9 Елены Петровской. Педагогу присвоено звание «Лучший работник образования Дона».

На счету талантливого учителя - сотни ребят, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и литературе, только за последние три года - 15 победителей и призёров муниципального и три призёра регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Елена Петровская - человек, что называется, до мозга костей творческий, но, с другой стороны, - реалист, понимающий, что не все дети могут учиться на «4» и «5». «Есть ведь ещё внеурочная деятельность. Я убеждена, что именно здесь дети приобретают навыки, которые им пригодятся на всю жизнь. Моя главная задача - помочь ребёнку сделать свой правильный жизненный выбор и в любых обстоятельствах оставаться человеком», - говорит Елена Алексеевна. Внеклассная работа, действительно, очень разнообразна: это экскурсии, кружки, конференции, поисковые и научные исследования, беседы, классные часы, посещение выставок, КВН, заседания литературного клуба; тематические линейки, встречи с интересными людьми (музыкантами, писателями, поэтами). Кро-

ме того, в лицее Елена Петровская заведует Музеем боевой и трудовой славы, поэтому прикипела душой к краеведческой работе. Тем же самым занимается в качестве педагога дополнительного образования сальского Дома пионеров и школьников. Кстати, работать в Дом пионеров Елену Петровскую пригласили после победы её ученицы в федеральном этапе Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». «В основе краеведческой работы - знания истории. Так получилось, что в сообществе краеведов я оказалась единственным филологом среди профессиональных историков», - говорит Елена Петровская. Тем не менее каждый год её ученики занимают призовые места и становятся победителями или призёрами краеведческих конкурсов.

Конечно, выбирая темы для научных исследований, педагог не оставляет вниманием «свои» предметы: лингвистику, языкознание, литературное краеведение, литературоведение, зарубежную литературу, журналистику.

По словам педагога, занимается этим она около 20-ти лет. Ей интересно, и этот интерес ей удаётся передать своим ученикам. Основной площадкой для презентации работ являются кафедры Донской Академии наук юных исследователей.

Елена Петровская гордится своими учениками. 17 её ребят становились победителями и призёрами научно-практических конференций ДАНЮИ. Среди них - четыре призёра регионального этапа ДАНЮИ и МАНЮИ (Малой Академии наук юных исследователей, для школьников более младшего возраста). Всего же за три последних года её ученики со своими исследовательскими работами заняли 101 призовое место, из которых 44 - дипломы первой степени...

Накануне 75-летнего юбилея Великой Победы Елена Петровская стала призёром регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Конкурс объединил более 15 тысяч активных и талантливых учителей и методистов из всех субъектов Российской Федерации и 27 зарубежных стран. Инициировали его Министерство просвещения РФ, Российское историческое общество и Группа компаний «Просвещение».

Конечно, в связи с тем, что всю четвёртую четверть школы находится на дистанционном обучении из-за введения карантина, перед Еленой Петровской, как и перед тысячами педагогов, встала задача адаптировать учебную программу к дистанционному формату, изучить и применить новые образовательные инструменты и платформы, наладить обратную связь

с учениками и родителями. И это ей удалось. Ребята просматривают видеолекции, слушают аудиозаписи с необходимым материалом, делают видеозаписи домашнего чтения, создают презентации, самостоятельно изучают учебники и другие печатные учебные и методические материалы, создают проекты и компьютерные презентации, проходит онлайн-тестирование, присылают фото- и аудиоотчёты о выполненном домашнем задании, участвуют в дистанционных конкурсах.

По мнению Елены Петровской, плюсы дистанционного обучения - в его технологичности, открытости, обучении в индивидуальном темпе, формировании у детей навыка общения с помощью информационных технологий.

Но и минусы - не менее значительные: в частности, повысились в 2-3 раза затраты времени на подготовку к урокам и на проверку заданий, которые ученики присылают по каналам обратной связи. Трудно стало проверять сочинения старшеклассников: в тетрадях можно было исправить ошибку, вынеся её на поля. Теперь приходится по абзацам комментировать каждую ошибку, указывать материал для повторения. А это - огромный труд. Несмотря на это, педагог находит время, чтобы отвечать на вопросы родителей учеников, которые стали для неё



хорошими помощниками.

И при всём этом Елена Петровская, как и всегда, продолжает заниматься творчеством. Многие сальчане знают её как человека пишущего, знакомы с её сборниками стихов «Музыка созвучий» и «Когда встревожена душа». Недавно вышла третья книга автора - «Совсем не нужен край другой». Это уже проза. Главная тема произведений - любовь к природе родного края, его людям. Если вы введёте в поисковую строку «Елена Алексеевна Петровская. Стихи.ру или проза.ру», то сможете познакомиться с творчеством талантливой сальчанки. Конечно, творческий навык Елена Петровская старается развивать и у своих учеников.

Ольга БОРИСОВА.

# 5.6 Отзыв ученицы Кукорека Дарьи

## Школьные годы чудесные...



## Мой любимый 10 «А»

● Вот и окончен еще один учебный год. Атмосфера веселья и радости смешалась с легкой грустью. Начались последние в нашей жизни школьные каникулы. Трудно поверить, что остался еще один, всего один год нашего пребывания в лицее. 11-й класс - это очень ответственный этап в жизни ученика. Всего лишь через 365 дней придется выбирать свою нишу - и, насколько труден бывает этот выбор, знают все.

Нет, не правда та, что утверждает, что школа - это лишь источник знаний и не более того. Проучившись в одном и том же учебном заведении ни много ни мало десять лет, я от лица всего 10 «а» класса со всей ответственностью заявляю, что лицей стал для нас вторым домом, который мы полюбили всем сердцем.

Как известно, не всем дано легко устанавливать контакты с людьми в коллективе: это зависит от многих качеств человека. Но что удивительно: в нашем классе сложилась очень теплая, уютная, почти домашняя обстановка. Я считаю, что причиной этому послужила простая, открытая манера общения всех учеников нашего класса. Мы проявляем уважение друг к другу, никогда не отказываем в помощи, делим все горести и радости пополам, а главное - помним, что вместе мы сила, которую не так-то просто сломить.

Шлягю, а мы все больше и больше привыкли друг к другу. В нашем классе в первую очередь ценится человеческие качества, а уже потом умственные способности. И не столь важно, отличник ты или троечник, главное - быть хорошим человеком, с открытой душой и сердцем. А

эром на региональном уровне. Саше присвоено звание «Мастер боевых искусств» в рамках конкурса «Лицест год-2017», потому что он неоднократный победитель областных турниров по карате.

Звание «Лучший голос лицей» получил Никита Жабин. Ему подвластны такие произведения, как «Бухенвальдский набат» и ария Демона из одноименной оперы. Никита - призер муниципального конкурса «Гвоздики Отечества». Отлично танцует Анастасия Лубенская, Анастасия Евсеева, Александр Корюнов, Кристина Талипова. Она же - победитель и призер муниципальных соревнований по гимнастике. Прекрасно рисуют Алтана Баяншина, Алина Котлярова. Девушки - неординарные победители школьных конкурсов. А самый сильный в классе - Алёша Кудь. Милана Акинтиева увлекается фотографией. Грант Никогосян - лучший оператор класса. В конкурсе видеороликов «Наш лицей» он занял 1-е место. Прекрасно декламируют стихи Лиля Далакшивили, Юлия Юношева, Диана Толочко, Алина Король, Валерия Кудлаева.

Запомнится этот год и мне. Я стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального (заочного) этапа всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество», дипломантом 2-й степени Донской академии наук юных исследователей в городе Ростове-на-Дону на кафедре «Литературное краеведение», победителем и призером муниципального конкурса сочинений «Лучший урок письма-2017».

Совсем недавно по традиции в лицее прошел конкурс «Лицест года-2017», в котором приняла участие 385 человек. Конкурс был се-



Нам повезло. У нас прекрасной, болелосой за нас душой классный руководитель - Елена Алексеевна Петровская, учитель русского языка и литературы, дважды победитель всероссийского конкурса ПНПО, лауреат премии губернатора Ростовской области. Она сплотила наш коллектив, давала нужные советы, а порой молча и покусурить, что тоже необходимо... для профилектики! Конечно, за такой большой период времени не всё было гладко, и иногда происходили разного рода происшествия, но куда же без них? Все проблемы мы старались решать внутри класса, как одна большая семья.

Многие учатся очень хорошо. Мы милы и жизнерадостны, от нас так и влетают похвалы, и приятно и приятно жить и радоваться каждому дню. У нас есть много способных и творческих ребят. Мы принимаем активное участие во всех конкурсах, олимпиадах, конференциях и очень радуемся высоким результатам. Многие получают, потому что в классе есть дух соревнования. Мы самый обычный десятый класс, класс гениальных и беспробудных детей.

Так, Дарья Шебелкина за гражданскую позицию, эффективную общественную практику, лидерские качества была удостоена приза Общественной палаты «Лидер года». Она же стала победителем регионального конкурса сочинений «Огненные славы флаги наши и гербы» в номинации «Литературное творчество». Кроме того, она АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ олимпиады по информатике и основам ИКТ в Ростове-на-Дону, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель и призер различных конкурсов сочинений разных уровней.

Александр Ващенко - призер муниципальных олимпиад, призер Донской академии наук юных исследователей в Ростове-на-Дону (кафедра «Математика»). Саша - лучший командир среди командиров лицей второй год. Благодаря его организаторским качествам наш класс становился победителем конкурса строев и песен.

Любимая Кузьба заняла 3-е место на региональном этапе олимпиады по информатике и основам ИКТ, стала призером областного конкурса «Славяне Дона», Алина Жарникова и Тереза Азютина не раз побеждали на муниципальном уровне в олимпиадах и конкурсах. В правовом «рейн-ринге» среди команд отрядов «Юных друзей полиции» ОУ Сальского района мы заняли 2-е место. В команду вошли 3 человека: Александр Ващенко, Дарья Кукорека, Валерия Лыскова, Никита Жабин, Дарья Шебелкина.

го класса Дарья Кукорека и Дарья Шебелкина второй год подряд были присвоено звание «Лицест года-2017».

Наряду с личным первенством, проводился конкурс «Портфолио» на звание «Лучший класс года»: наш 10 «А» и в этом году удержал первенство, заветный кубок остался у нас. Но ничего бы мы не добились без нашего любимого классного руководителя - Елены Алексеевны Петровской, проработавшей в системе образования более 40 лет. И сегодня от лица всего класса мы благодарим Вас, Елена Алексеевна, за терпение и высокий профессионализм. Вы доверяете нам и относитесь к нам с уважением, видя в каждом своем ученике личность. Вы сопровождали нас все эти учебные годы, переживали, радовались нашим удачам; огорчались, когда что-то не получалось. Дорогая Елена Алексеевна, мы не просто ученик, которого мы уважаем. Вы замечательный человек, которого мы очень любим и всегда будем думать о вас с большой теплотой. Спасибо вам за заботу, внимание!

Дарья Кукорека, председатель совета старшеклассников лицей № 9, староста 10 «А» класса.



**ЗВАНИЕ**  
**«Лучший класс года»**  
присваивается  
**учащимся 10 "А" класса**  
(Классный руководитель – Петровская Е.А.)  
Приказ МБОУ лицей №9 г. Сальска № 100 от 11. мая .2017 г.  
Директор лицей О.В. Иванченко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №9 г. Сальска  
**ЗВАНИЕ**  
**«Лучший класс года»**  
присваивается  
**Обучающимся 11 «А» класса,**  
(Кл. руководитель: Петровская Е.А.)  
Директор лицей О.В. Иванченко  
Приказ МБОУ лицей №9 г. Сальска № 107 от «11» мая 2018г.

# «За мастерство и педагогическое наставничество»

Елена Петровская, преподаватель русского языка и литературы лицея № 9, стала участницей образовательного форума в Крыму.

## • Форум

Программу подготовили для наставников победителей пятого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена». Мероприятие собрало свыше 300 педагогов. Ученица Елены Петровской Ангелина Ходосок дважды становилась победителем «Большой перемены», и педагог второй год подряд является участницей этого Всероссийского форума от Ростовской области.

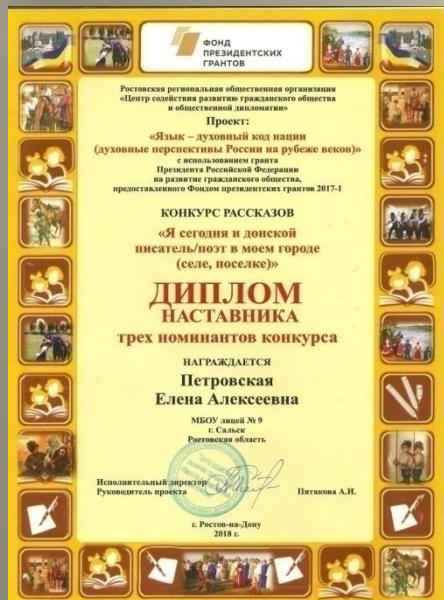
Педагоги познакомились с ключевыми тенденциями, инновациями и вызовами в современной образовательной сфере, различными инструментами для наставников, обменялись советами и лучшими



практиками.

По окончании программы Е.А. Петровская получила удостоверение о повышении квалификации от Международного детского центра «Артек» и Благодарственное письмо от первого заместителя руководителя Администрации Президента РФ Сергея Кириенко.

# 4.5 Отзывы и благодарности за высокие результаты в работе



# 5.1 Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещённой в открытом доступе, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования.

«Авторская инновационная программа по литературе «Литературное краеведение: открываем вместе». служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. отличается наличием оригинальной концепции обучения. Инновационный характер программы раскрывается в области практических инноваций: (методик, алгоритмов, способов, рекомендаций, обучающих и контролирующих средств и (или) в авторской системе их применения Актуальность раскрыта в «Пояснительной записке». Основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», ФЦПРО на 2011-2015 гг., «Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС). программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, подходов. Целостность программы. Компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности обучающихся»

Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе «Литературное краеведение: открываем вместе» прошла заключение профильной кафедры Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (ЮФУ) в Ростове-на-Дону, и получила высокую оценку.

**Эксперт Флягина М. В.,** заведующая кафедрой общего и сравнительного языкознания, кандидат филологических наук, доцент. института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (ЮФУ). Программа размещена в открытом доступе на сайтах: <http://licey9.moy.su/>

Экспертное заключение на авторскую образовательную программу внеурочной деятельности «Литературное краеведение: открываем вместе» (для 9-классов), представленную Петровской Еленой Алексеевной, учителем русского языка и литературы МБОУ лицея №9 г. Сальска Ростовской области

№ п/п	Показатели	Основные характеристики
1	Инновационность	1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе ориентирована на разработку на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. 1.2. Отличается наличием оригинальной концепции обучения и развития обучающихся в рамках стратегии государственной Образовательной политики РФ. 1.3. В программе представлены разработанные автором технологии (формы, методики) деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над метапредметными и личностными результатами обучающихся в системе дополнительного образования. 1.4. Критерии инновационности построены индивидуального маршрута. Полнота (практическая значимость) – программа способствует достижению новых результатов в обучении и воспитании. Системность – программа является частью целостной системы, а не изолированным элементом. Реализуемость и воспроизводимость – её можно внедрить в практику других педагогов. Отсутствие побочных отрицательных эффектов – программа не влияет негативно на здоровье, психологическое состояние учащихся. Написана в соответствии современных требований ФГОС. 1.5. Автор привносит убедительные аргументы инновационности: фокус на развитии метапредметных навыков (программа выделена не только на языковой компонент, но и на формирование умений анализировать информацию, работать в команде, презентовать результаты своей работы, это соответствует современным образовательным трендам. Уникальность краеведческого материала. Включены в программу материалы авторов, забытых страниц литературной истории края, новых интерпретаций знаковых текстов является истинным новизна.
2	Актуальность	2.1. В соответствии с условиями развития общества особую значимость приобретает воспитание у подрастающего поколения любви к родному краю, его истории и культуре. Программа внеурочной деятельности «Литературное краеведение: открываем вместе» направлена на формирование у учащихся 9 классов глубокого понимания и интереса к литературному наследию родного края. 2.2. Актуальность программы обусловлена следующими факторами: формирование культурной идентичности: изучение литературы родного края способствует развитию у учащихся чувства принадлежности к своей земле, понимания её истории и традиций. Это важный аспект воспитания патриотизма и гражданской ответственности. Развитие интеллектуальных способностей: программа включает в себя анализ произведений местных авторов, что

		сохранения и развития культурного потенциала региона. В результате освоения программы учащиеся не только расширят свои знания о литературе родного края, но и разовьют важные общеобразовательные и социальные компетенции, необходимые для их дальнейшего образования и личностного роста. Программа способствует формированию гармонично развитой личности, осознающей свою роль и место в культурном наследии региона 4.2. В программе представлены разнообразные формы и виды контроля знаний учащихся (опрос, выставка работ, защита проектов, эссе). При разработке форм аттестации и оценочных материалов автором учитывалась специфика программы, возрастные особенности учащихся и требования ФГОС.
5	Образовательные и социальные эффекты реализации программы	5.1. Реализация программы «Литературное краеведение: открываем вместе» способствует формированию у учащихся 9 классов представления о культурном наследии родного края, развитию критического мышления и исследовательских навыков. 5.2. Образовательные эффекты проявляются в углублении знаний по литературе, истории и краеведению, совершенствовании речевой деятельности и аналитических способностей, расширении знаний о родном крае – ознакомлении с жизнью и творчеством писателей, связанных с регионом, историей литературы края, его культурным наследием. Патриотическое воспитание – формирование любви к малой родине, гордости за её историю и культуру, уважения к традициям. 5.3. Социальные эффекты выражаются в укреплении патриотических чувств, развитии социальной активности и коммуникативных навыков, а также в осознании значимости сохранения культурного наследия. Программа способна повлиять на социализацию учащихся, их ценностные ориентиры и участие в общественной жизни. 5.4. Программа создает условия для самореализации учащихся через участие в краеведческих проектах и способствует их успешной социализации. Программа имеет практическую направленность (указание на использование реальных краеведческих материалов, организацию экскурсий, встреч с писателями, создание проектов). Способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога.

Представленная авторская образовательная программа внеурочной деятельности «Литературное краеведение: открываем вместе» соответствует необходимым требованиям к качеству образовательных программ.

Эксперт: Флягина Марина Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой общего и сравнительного языкознания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



## 5.2 Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе использую современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

- Технология проблемного обучения.**
- Разноуровневое обучение.**
- Технология проектного обучения.**
- Исследовательский метод обучения.**
- Технология использования в обучении игровых методов.**
- Технология обучение в сотрудничестве.**
- Система инновационной оценки «портфолио».**
- Информационно –коммуникационные технологии.**
- Здоровьесберегающие технологии**

### Результативность применяемых технологий:

- активная самостоятельная деятельность учащихся,
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- самостоятельное пополнение своих знаний, расширение кругозора,
- развитие познавательной деятельности,
- формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
- развитие общеучебных умений и навыков. неограниченное обогащение содержания образования,
- использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- чередование мыслительной деятельности с физминутками
- формирование персонифицированного учета достижений ученика

Применяемые технологии дают возможность моим ученикам успешно сдавать ОГЭ, ЕГЭ. поступать в престижные ВУЗы России, побеждать в предметных олимпиадах, конкурсах, участвовать в проектах не только на муниципальном, региональном , но и Федеральном в Москве. Вселяют уверенность в собственные силы.

### 5.3.Использование в системе деятельности учителя верифицированных цифровых образовательных контентов, платформ, сервисов

Использование верифицированных цифровых образовательных контентов, платформ и сервисов в системе деятельности учителя позволяет повысить качество обучения, сделать его более интерактивным, персонализированным и эффективным.

□ **1С:Урок** — портал с интерактивными учебными материалами для подготовки и проведения уроков учителями, а также для самостоятельной работы школьников.

□ **educont.ru** — облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство „Просвещение“».

□ **Мобильное электронное образование** — цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсами.

□ **Новая школа** — онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам.

□ **Новый диск** — цифровая образовательная платформа с интерактивным Конструктором уроков и упражнений.

□ **Облако знаний** — интерактивные уроки и цифровые домашние задания.

□ **Фоксфорд** — крупнейшая онлайн-школа в России.

□ **ЯКласс** — полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций.

□ **Globallab** — цифровая образовательная среда для совместной проектной и исследовательской деятельности.

□ **IBLS** — интеллектуальная образовательная платформа с библиотекой образовательного контента по ФГОС.

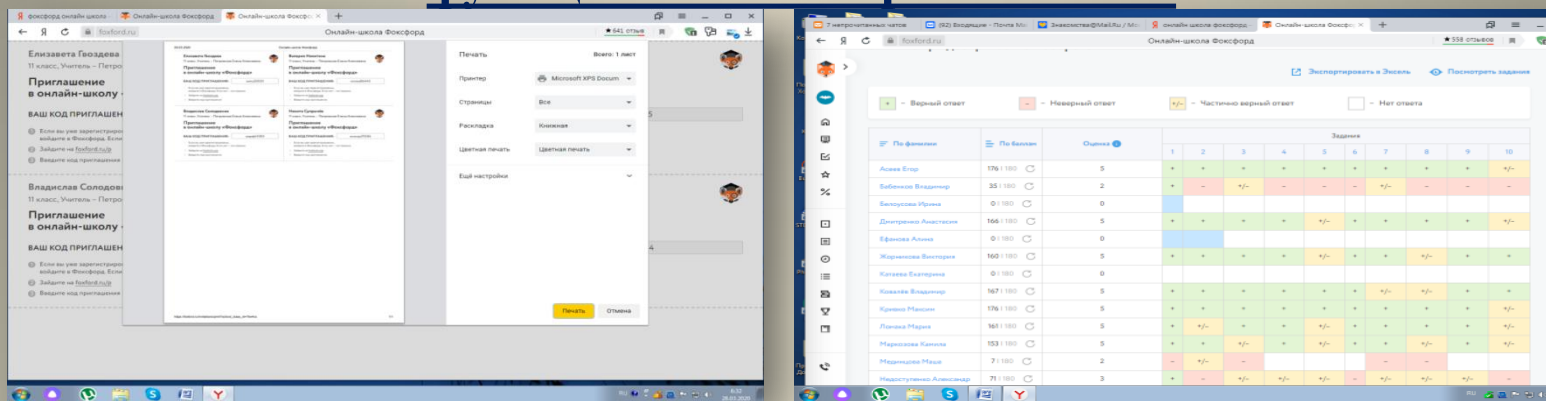
□ **iSmart** — умный тренажёр для повышения оценок.

### 5.3 Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися, применяемые мною на практике.

Для организации обучения в режиме оффлайн использую потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов: «Российская электронная школа» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений. Платформа группы компаний «Просвещение» ([https://media.prosv.ru/?utm\\_source=ePochta%20Mailer&utm\\_medium=email&utm\\_term=&utm\\_content=&utm\\_campaign=asap\\_fin](https://media.prosv.ru/?utm_source=ePochta%20Mailer&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=asap_fin)), с электронными версиями учебно-методических комплексов. Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» (<http://akademkniga.ru>) предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Учи.ру (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://help.foxford.ru>) для учеников 1–11-х классов, учителей и родителей

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде использую тестовые и контрольно-измерительные материалы: ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>; ФГБНУ «ФИПИ» <http://www.fipi.ru>; Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>; Незнайка <https://neznaika.info>; Яндекс Репетитор [https://yandex.ru/tutor/?exam\\_id=1](https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1);

## 5.4. Использование новых методов и форм оценивания учебных достижений обучающихся, в т.ч. сформированности видов функциональной грамотности.



Все мои ученики зарегистрированы по классам на платформе Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://help.foxford.ru>). Данный ресурс включает интерактивные задания в тестовой форме на отработку упражнений всех разделов. **Проверка осуществляется автоматически.** Ученик получает возможность попробовать свои силы в режиме онлайн, родители видят уровень подготовки ребенка, учитель экономит время на просмотр работ. Для учеников и родителей я использую собственный Сайт учителя русского языка, на котором можно получить консультации и задания для улучшения качества образования по предмету.

Для самоподготовки к ОГЭ и ЕГЭ использую ресурсы сети Интернет. Один из приемов – это работа с Демоверсиями, тренировочными и диагностическими работами. Сайт «Сдам ГИА» <https://geo-oge.sdangia.ru/>, «Решу ОГЭ» <https://geo-ege.sdangia.ru/>, сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru/> - удобные и надёжные для работы с учениками. С 2017 года Федеральный институт педагогических измерений открыл новую возможность подготовки к ЕГЭ: на сайте ФИПИ был предоставлен доступ к новому ресурсу - открытому банку заданий по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ.

## 5.4 Использование новых методов и форм оценивания учебных достижений обучающихся, в т.ч. сформированности видов функциональной грамотности

□ **Основные подходы к оцениванию функциональной грамотности:**

□ **компетентностный подход.** Оценивается не только объём знаний, но и умение использовать их для решения задач, применять в нестандартных ситуациях, анализировать информацию, делать выводы и принимать решения.

□ **Контекстность.** Задания моделируют реальные жизненные ситуации, близкие и понятные обучающимся.

□ **Комплексный характер.** Оцениваются несколько взаимосвязанных умений, которые требуются для решения проблемы.

□ **Критериальное оценивание.** Образовательные достижения сравниваются с заранее определёнными критериями, соответствующими целям и содержанию образования. Это повышает объективность оценки и даёт ясные ориентиры для учителя и ученика.

□ **Использование ситуационных задач.** Они представлены в форме типичных ситуаций, отражают социальные, личностные и образовательные проблемы. Такие задачи были введены международной программой PISA.

Формы оценивания:

Самооценка и Критериальное Портфолио  
взаимооценка. оценивание

## 5.5. Отзыв ученицы 10 класса Кукорека Дарьи

### Слово признания

●Каждый ученик мечтает в своей жизни встретить хорошего Учителя. Я встретила такого и хочу о нём рассказать. Это Петровская Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы нашего лицея и мой классный руководитель. Думаю, для неё учительство — смысл жизни. Главная цель — быть востребованной, главное дело её — учить.

Елена Алексеевна много работает над собой, самосовершенствуется, хотя стаж её работы более сорока лет. Она добрый, чуткий, отзывчивый человек. Мой учитель стремится к подлинно человеческому контакту с учениками, имеет богатый внутренний мир и неистощимую жизненную энергию.

Отношения между учителем и учеником никогда не бывают равными: скажутся и возрастные различия, и неодинаковость жизненного опыта. Но в одном отношении равенство между ними обязательно — в степени искренности. Я ищу в учителе старшего друга и наставника. Для неё важно построить отношения со своими учениками на взаимопонимании, потому что, раскрываясь навстречу ребенку и получая доступ к его внутреннему миру, учитель тем самым раздвигает границы и обогащает содержание собственного «я».

Искусству душевного контакта нельзя научиться по учебнику или свести его к какой-то сумме правил. Его важнейшая предпосылка — чуткость и душевная открытость самого воспитателя, его готовность понять

# Мой учитель



и принять нечто новое и непривычное, увидеть другого, как себя, и себя, как другого.

Елена Алексеевна способна в нужный момент дать толчок к развитию. Это то, что пробуждает спящего к бодрствованию, что заставляет быть внимательным, активным, живым. Под её руководством я стала самостоятельным, ответственным, устойчивым к жизненным испытаниям человеком (и к невзгодам, и к успеху).

Я благодарна своему классному руководителю за то, что она научила меня думать в коллективе, где у каждого своя роль или обязанность. Что касается меня, то мне всегда было намного легче работать одной, потому что, когда ты работаешь один, можешь всё контро-

лировать, точно знать, что сделано, а что еще предстоит сделать. А в коллективе, если вдруг что-то не получилось, не сработало, то в большинстве случаев говорят: «Тебе ничего нельзя доверить, ты всё портишь». Но Елена Алексеевна смогла приобщить меня к работе в коллективе, и мне очень понравилось быть в центре школьной жизни. Она сумела оценить каждого ребенка в классе и развить в нас индивидуальные качества. Ей интересно наблюдать, как мы меняемся. Она удивляется и радуется этим изменениям. Мои одноклассники многое доверяют ей, потому что чувствуют, что они ей интересны и небезразличны, хотя у каждого свой характер.

Елена Алексеевна счита-

ет, что мы — талантливы и можем достичь многого, она вселяет в нас уверенность, поэтому многие достигли успехов. Наш класс — лучший среди классов лицея по результативности в учёбе и общественной жизни. Впервые в этом году был объявлен конкурс «Лучший классный руководитель» и «Лучший класс». Мы одержали ПОБЕДУ и очень гордимся этим. Переходящий кубок — наш! Среди учеников трое, и я в том числе, за успехи были награждены поездкой в «Артек». На празднике «Лицеист года» я вместе со своей одноклассницей Дашей Щелыкиной получила звание «Лучший лицеист года».

Мой классный руководитель — творческий человек, автор социально-значимых проектов. Помимо активной общественной деятельности, Елена Алексеевна пишет прекрасные стихи, и в мой день рождения подарила мне свой сборник стихотворений, который называется «Когда встревожена душа». Это был трогательный момент. В настоящее время этот сборник очень ценен для меня. К нему я обращаюсь в особо трудные для меня моменты, когда действительно «встревожена душа». Прочитав стихотворения из этого сборника, чувствуешь прилив сил, эмоциональный подъем и желание действовать, идти вперед и достигать своих целей.

С шестого класса Елена Алексеевна учила делать нас проекты, научно-исследовательские работы. Мне это очень нравилось, поэтому я

стараюсь брать пример с классного руководителя — занимаюсь проектированием. Я многому научилась у своего классного руководителя и буду учиться дальше. Благодаря её труду, я являюсь призером и победителем Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, научно-практических конференций ДАНЮИ и многих школьных и городских конкурсов.

Я люблю своего педагога, потому что моя школьная жизнь интересна, насыщена благодаря её стараниям. Я очень рада тому, что есть замечательный человек, который меня поддерживает, воспитывает, помогает и часто говорит: «Ты — моя любимая ученица». (Хотя понимаю: все мы для нее — любимые). Это приятно слышать от человека, который многого добился в своей жизни и является твоим наставником в настоящее время. Елена Алексеевна — победитель Всероссийского конкурса учителей 2007, 2014 годов (ПНПО), лауреат премии губернатора Дона. Жюри по достоинству оценило ее творчество, работу с детьми и личные достижения. Эта была наша общая победа, которой гордится весь класс!

Я же горжусь еще и тем, что Елена Алексеевна стала моим другом и советчиком, примером в любой ситуации. Уверена: так могут сказать многие из моих одноклассников. Ведь рядом с ней ты видишь себя другими глазами и стараешься стать лучше, умнее и добрее. Я горжусь своим учителем, поздравляю её с началом нового учебного года — и думаю, что не подведу её никогда и ни в чём.

Дарья Кукорека,  
ученица 10 класса  
МБОУ лицей № 9.

## Письма в редакцию

*Уважаемая редакция! Прочитали Вашу статью о новостях внеклассной работы в лицее №9 и решили её дополнить. Более двух лет работает с нашими детьми учитель русского языка и литературы Петровская Елена Алексеевна.*

*Хочется выразить ей благодарность за хорошие знания предмета и умение преподнести эти знания детям, а также поблагодарить за терпение, которое необходимо в наше непростое время в работе с детьми. В нашем 7 «А» стабильные оценки по русскому языку и литературе, каждый год ученики активно участвуют в олимпиадах, различных конкурсах, проводят школьные линейки. Дети выступают с проектами на «Неделе науки» и кафедрах ДАНЮИ, занимая призовые места. За время работы ученики вместе с классным руководителем совершили экскурсионные поездки в г. Ростов и в Калмыкию. Привезли много фотографий и впечатлений.*

*На родительских собраниях Елена Алексеевна обсуждает с нами и вопросы воспитания, и проблемы с учёбой, и дальнейшую работу с подростками. Детям очень нужны такие неравнодушные к своей работе люди, как наш учитель.*

**И.А. КУКОРЕКА,**

член родительского комитета 7 «А» класса МБОУ лицея №9



*Те, у кого мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает этого звания.*  
**И. Гёте**

# СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

**У**ЧИТЕЛЬ... КАКОЕ КОРОТКОЕ, НО ЁМКОЕ СЛОВО! ВСЕГДА ПРОИЗНОШУ ЕГО С ТРЕПЕТОМ И ВОЛНЕНИЕМ. Вроде бы ничего особенного нет, обычная профессия. Но когда мы произносим это слово, у каждого из нас встаёт определённый образ человека, с которым свела тебя жизнь. У меня тоже есть такой человек - это учитель русского языка и литературы МБОУ лицея №9 Петровская Елена Алексеевна. Елена Алексеевна стала преподавать у нас в 5 классе. Она всегда помогала каждому ученику в трудную

минуту, поддерживала его, давала совет. На её уроки я ходила с каким-то особым настроением и желанием. А с каким интересом я участвовала в конкурсах, олимпиадах, писала сочинения и даже стихи и, конечно, добивалась успеха! В 2012-2013 учебном году я стала призёром Всероссийской олимпиады школьников по литературе на региональном этапе и победителем конкурса ДАНЮИ в г. Ростове-на-Дону по литературному краеведению. Несомненно, всё это требовало много усилий, терпения, старания. Все эти качества привила мне Елена Алексеевна, которая всегда в меня

верила и, конечно же, искренне радовалась моим удачам и победам. За это я ей очень благодарна. Сразу никогда и ничего не получается, но она терпеливо и старательно учила нас всех. И мы всегда прислушивались к её советам. Мне кажется, любому ученику нравится, когда между ним и учителем есть взаимопонимание. А главной радостью для педагогов являются благодарные ученики. Сегодня я студентка Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова. По гуманитарным предметам у меня одни пятёрки. Имен-

но Елена Алексеевна привила любовь к предмету, Родине, школе, а главное, во многом определила мою дальнейшую судьбу, ведь я тоже хочу связать свою жизнь с благородной профессией учителя. Я помню свою любимую учительницу и хочу ей сказать: «Большое спасибо за то, что Вы есть!» Невольно вспоминаются слова Л. Н. Толстова: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет любовь к ученику, как отец и мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не име-



**Бондаренко Анастасия,**  
студентка 1 курса ТГПИ им. А. П. Чехова.

*ет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу, и к ученикам, - он совершенный учитель». Я уверена, что моя учительница достойна этого звания.*

5.5 Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем. Отзыв об учителе.  
[http://licey9.moy.su/index/metodicheskie\\_razrabotki/0-81](http://licey9.moy.su/index/metodicheskie_razrabotki/0-81)

«Спасибо , жизнь...» (жизнь и творчество выпускницы ТГПИ им. А.П.Чехова Петровской Е.А.)



**✓ Содержание:**

1. **Биографические данные Петровской Е.А.**
2. **Учёба в институте.**
3. **Работа в качестве учителя русского языка и литературы в МБОУ лицее № 9 г. Сальска.**
4. **Заслуги Петровской Е.А.**
5. **Увлечения.**
6. **Выдающиеся ученики и выпускники.**

**✓ Цель:**

- **пропаганда позитивного**

Бондаренко Анастасия, неоднократный призёр олимпиад по русскому языку и литературе на муниципальном и региональном уровнях, победительница на конференции ДАНОИ в г. Ростове, медалистка лицея №9 г. Сальска, заслужившая красный диплом ТГПИ им. Чехова, аспирантка, получила , будучи студенткой 3 курса, Диплом 1 степени за презентацию обо мне на конкурсе «Лучшие выпускники института».

Я рада за Настю и благодарна ей за добрые слова обо мне. .



## 6. Непрерывность профессионального развития учителя.

В условиях Национальной системы учительского роста я понимаю, что учителю нельзя останавливаться на достигнутых результатах в работе с детьми, потому что от качества моей работы зависит и качество обучения учащихся. Я убеждена, что результаты образовательной деятельности непосредственно определяются уровнем профессионализма педагогов.

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования Президент РФ В. В. Путин отметил: «Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Повышение квалификации учителя сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования». Я согласна с тем, что совершенствование профессионального мастерства необходимо не только через работу по методической теме самообразования, но и при активном участии в различных формах работы педагогического сообщества.



## 6.1. Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста

### Модель имеет следующие пункты:

1. Создание профессиональной перспективы	<b>Я перспективный учитель</b>	Аттестация
2. Активная позиция в профессиональной жизни	<b>Я активная личность</b>	Диссеминация
3. Готовность к постоянному самоизменению	<b>Я готова к изменению</b>	Повышение квалификации
4. Цифровая образовательная среда	<b>Я использую цифровые инструменты в образовательном процессе</b>	доступ к онлайн-ресурсам, платформам для профессионального развития.
5. Поддержание у себя позитивной Я - концепции	<b>Я акцентирую внимание на своих достижениях</b>	Выступление с презентацией моих достижений
6. Ответственность за свое физическое здоровье	<b>Я веду здоровый образ жизни</b>	Победы в спортивных соревнованиях
7. Способность жить в ладу с самим собой	<b>Я гармонична</b>	Хобби: путешествия, фотография, йога
8. Установка на творчество	<b>Я творческая личность</b>	Публикация книг, статей

## 6.2. Своевременность , актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения профессионального мастерства педагога.

1. Участник 4 областной научно - практической конференции «Опыт и проблемы внедрения ФГОС в образовательную область «Филология» в средней и высшей школе: письменная творческая работа как форма оценки филологической компетентности обучающегося». Выступление с докладом и презентация опыта работы.
2. Участник областного Форума «День отличников и наставников».
3. Участник съезда преподавателей русского языка в Южном федеральном округе». Выступление с докладом и презентацией опыта.
4. Участник 4-й Региональной ассамблеи инноваторов «Учитель русского языка современной российской школы -Учитель будущего».
5. Областной методический семинар- практикум «Новые подходы к разработке и реализации программ сопровождения талантливых и одарённых детей по теме « Как добиться успеха в жизни». Проведение мастер- класса.



## 6.2. Фестиваль в Москве для учителей со всей России

### «Новый взгляд»-2025 год

«Образовательный фестиваль для учителей прошел в Москве, в школе «Новый взгляд». Участницей этого всероссийского, одного из самых масштабных и ярких образовательных фестивалей этой осени «Geek teachers» для директоров и педагогов школ, стала Петровская Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея №9 г. Сальска, успешно прошедшая строгий отбор и тестирование.

На Фестивале присутствовали преподаватели из Приморского края, Урала, Сибири, Центральной России. Один день без журналов и школьной рутины. Площадка вместила 1000 человек, Делегация Команда сообщества Гик Тичерс вместе с Лигой педагогического стендапа провели мероприятие в стиле «Фабрики звезд», которое объединило профессиональное сообщество преподавателей.

Школа «Новый взгляд» - это площадка для обмена опытом, вдохновения и развития интереса к новым образовательным методикам.

Главная тема фестиваля **-искусственный интеллект в современном образовании.** Организаторы

провели насыщенную и увлекательную программу, которая может сделать учебный процесс еще интереснее и поможет учителям избежать профессионального выгорания.» ( *из газеты «Сальская степь»* )



### Новый взгляд на профессию

Учитель русского языка и литературы лицея № 9 Елена Петровская стала участницей Всероссийского образовательного фестиваля в Москве

#### • Инновации

«Geek teachers» («учителя-фанаты») - одно из самых масштабных и ярких образовательных мероприятий этой осени - собрало тысячу директоров школ и преподавателей из Приморского края, Урала, Сибири, Центральной России.

Местом для обмена опытом, зарядом вдохновения и желания развивать интерес к новым образовательным технологиям стала школа «Новый взгляд».

Целью дня - без журналов и школьной рутины! Вместо них - мероприятие в стиле «Фабрики звезд». Но предварительно все участники прошли строгий отбор и тестирование.

участникам предложили насыщенную и увлекательную программу, познакомили с методиками, которые помогут сделать учебный процесс еще интереснее для учеников и позволят избежать профессионального выгорания учителям. И - да, оказалось, что современные технологии - это просто.

Кстати, о педагогическом стендапе. Это впервые в России творческое объединение учителей, применяющих технологии данного жанра как в школе, так и в жизни. Его участники выступают на главных образовательных площадках страны, включая Министерство просвещения РФ и главную сцену президентского Форума классных руководителей.



Елена Петровская получила заряд творческого вдохновения на площадке образовательного фестиваля.

#### СПРАВКА «САЛЬСКОЙ СТЕПИ»

«Новый взгляд» - частная школа, которая в своей образовательной модели делает акцент на развитии и учеников универсальных предпринимательских компетенций и поддержке индивидуальных образовательных целей. Для этого в образовательном учреждении активно применяются современные образовательные технологии.

6.2. Фестиваль в Москве .Участие в научно-практической конференции.



МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧЕНЫХ,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

**ДИПЛОМ**  
**участника конференции**

**ПЕТРОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**

приняла активное участие в работе  
международной научно-практической конференции  
«Актуальные тенденции и инновации в образовании»  
10 июня 2025 года

Президент



М.Ю. Ледванов

№037 от 31.07.2025 г.

г. Москва

### 6.3. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально

#### **Муниципальный этап моей деятельности в качестве эксперта:**

п/п	Дата	Предмет, конкурс	Приказ №
1	01.11.2022	ВСОШ ,Литература	№ 827
2	22.08.2022	конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия»	№560
3	21.01.2022	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	№ 36
4	19.09.2022 - 30.09.2022	<b>жюри регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (ВКС)</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	№ 89
5	02.11.2023	ВСОШ, Литература	№ 891
6	22.02.2023	XXX научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ. Кафедра «Литературоведение»	№112
7	16.01.2023	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	№ 15
8	11.09.2023	Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	№ 668
9	06.12.2024	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	№862
10	14.10.2024	ВСОШ, Литература	№ 712
11	014.02 .224	XXXI научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ Кафедра «Литературоведение»	№87
12	13.01.2026	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	№ 5

**Всего: 11 раз на муниципальном уровне, 1 раз - на региональном**

#### **Федеральный уровень.**

**1.**Эксперт Российского центра экспертизы и оценки профессиональных компетенций работников образования. (Имею Грамоту за «активное участие в развитии педагогики, продвижению государственных образовательных федеральных стандартов, высокую осознанность важности самообразования и вклад в науку»).

**2.**Член жюри экспертно-педагогического совета сайта «Педэксперт» (провела экспертизу работы педагога по теме «Возможности использования образовательных интернет - ресурсов для повышения мотивации к изучению русского языка у школьников»).

**3.**Член экспертного совета СМИ «Портал образование» (оказывала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания «Портал образования»).

### **6.3 Совершенствование профессионального мастерства на муниципальном уровне:**

- 1. Участник клуба «Призвание» учителей победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства сальского района. Выступление с докладами.**
- 2. Участник 2 муниципального Фестиваля Инноваторов «Эффективные модели инновационной деятельности образовательных учреждений Сальского района». Выступление с презентацией инновационного педагогического опыта по проблеме «Духовно- нравственное воспитание школьников»**
- 3. Участник 3 муниципального Фестиваля Инноваторов «Эффективные модели инновационной деятельности образовательных учреждений Сальского района». Выступление на секции « Практические советы педагогу» с презентацией инновационного педагогического опыта по теме « Как добиться успеха в жизни».**
- 4. Участник заседания районной школы «Молодой учитель.Выступления с презентацией опыта.**
- 5. Выступление Петровской Е. А. на 23-х Димитровских образовательных чтениях**
- 6. Проведение открытого урока в рамках работы семинара заместителей руководителей ОО «Урок мастерская по картинам С. Мацкиева, сальского художника, члена Союза художников России».**
- 7. Мастер-класс в рамках работы городского МО с темой «ВПр по литературе в 5 классе. Что надо знать?»»**
- 8. Курсы в Крыму по проблеме наставничества. Имеются сертификаты.**



## 6.3. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе

1. В течение многих лет я вхожу в состав экспертной комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
3. В составе жюри научно-практических конференций Сальского филиала ДАНЮИ (Донской академии наук юных исследователей) осуществляю экспертизу представленных научно-исследовательских работ обучающихся на секции «Литературное краеведение», «Языкознание», «Лингвистика», «Человек и искусство».
3. Являюсь членом территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ за курс основной школы по русскому языку.
4. На сайте Всероссийского портала образования прохожу экспертизу конкурсных работ



## 6.2 . Своевременность , актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения профессионального мастерства

Регулярная профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых навыков, новой квалификации.

За последние 3 года я прошла повышение квалификации в 2018 г.

1. по дополнительной профессиональной программе квалификации «Преподавание родного русского языка и родной русской литературы в аспекте ФГОС» в Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 2021
2. по дополнительной профессиональной программе «Культурный код наставничества» г. Москва 2022
3. по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОСООО, ФГОСС СОО в работе учителя (русский язык)». 2023
4. по программе дополнительного образования по направлению «Обучение оказанию первой помощи» 2025



## 6.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах:

1. Конкурсы Минпросвещения России	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2007 Г-ПОБЕДИТЕЛЬ 2014 Г- ПОБЕДИТЕЛЬ 2020 Г- ПОБЕДИТЕЛЬ 2026 Г.-УЧАСТНИК
2. Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России	Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	«Хранители русского языка»	Сертификат участника



# 6.5 Участие в федеральных, региональных конкурсах

**ПРО СВЕТ**  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

*Эмпатия*

2024 ГОДА

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

**Петровская Елена Алексеевна**

**ХРАНИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА**  
Всероссийская олимпиада учителей русского языка

1856/7683011

Москва, 2024

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА  
РОССМОЛОДЁЖЕ

## ДИПЛОМ

НАСТАВНИКА ПОБЕДИТЕЛЯ

**Петровская Елена Алексеевна**

является наставником победителя в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи К.Д. Рауаняев  
Председатель Правления Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи Г.А. Гурья  
Генеральный директор АНО «Большая Перемена» Н.А. Мандрова  
Генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» А.Г. Комиссаров

Индивидуальный код: **6847808**

номер диплома: 303940  
дата выдачи: 30.10.2023

II Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью

## СЕРТИФИКАТ

участника конкурса

выдан

*Российское историческое общество  
Фонд «История Отечества»  
г. Москва  
1 сентября 2020*

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»

## Диплом III степени

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Петровская Елена Алексеевна**  
МБОУ лицей № 9 г. Сальска Сальского района

призер регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час»

Директор Т. А. Гагацев

г. Ростов-на-Дону  
Приказ от 26.11.2019 г. № 274/од

**РАНХиГС**  
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕРТИФИКАТ

участника заочного этапа мероприятия «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2019», проводимого на конкурсной основе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**Петровская Елена Алексеевна**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей №9» г. Сальска Ростовской области

Директор ФИРО РАНХиГС **М.В. Дулинов**

Москва, РАНХиГС 2019

Ростовское региональное отделение Союза писателей России

95 лет

## ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Петровская Елена Алексеевна**  
(г. Сальск Ростовской области)

за внимание к судьбе человека в рассказе «Дворяночка» в номинации «Проза» взрослой категории областного литературного конкурса «Степные всполохи» в честь 95-летия Ростовской областной писательской организации

Союз писателей России  
Председатель Жюри конкурса

Г.В. Студеникина  
В.А. Зименко

Председатель Оргкомитета конкурса

2018

## 6.6 .Наставничество и стажировки

- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Культурный код наставничества» г. Москва 2023г.
- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Роль наставника в развитии детско - взрослого сообщества» г. Москва,2024г.
- Обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек». Ялта. Гурзуф (стажировка)



## 6.5 Результативность участия в конкурсах



По результатам работы получила звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Приказ

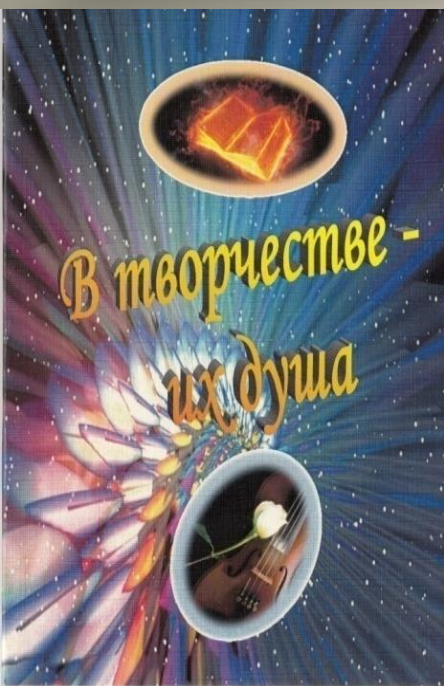
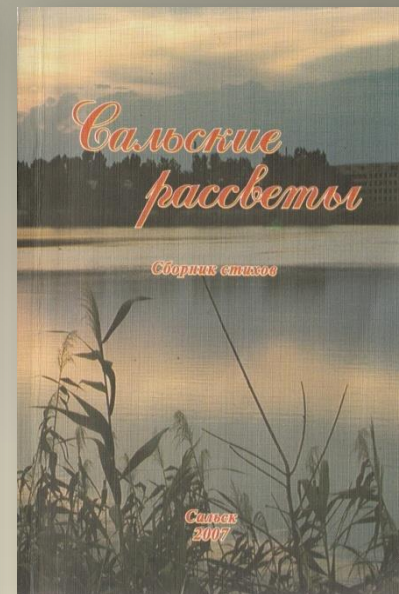
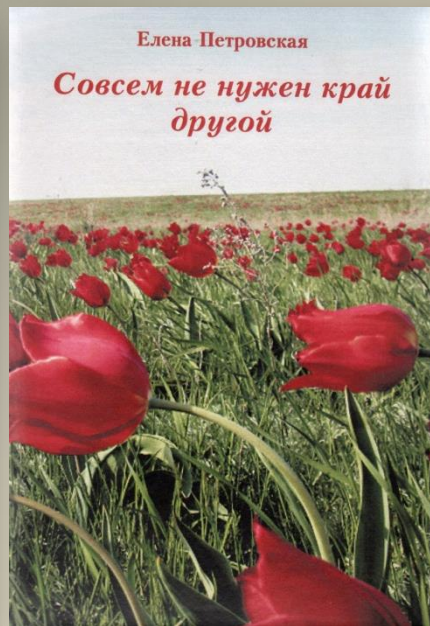
## 6.5 Результативность участия в конкурсах всероссийского уровня



## 6.5 Результативность участия в конкурсах всероссийского уровня







*Что мне сказать  
о родном языке?  
Звучен и чист,  
как вода в роднике.  
Тверд он и крепок,  
как сталь и гранит.  
Сладок и нежен,  
и тихо звенит.  
Тяжеск, как бремя,  
как роза колюч;  
Стрелами молний  
летит среди туч.  
Легок, как дым,  
и как радуга ярок.  
Русский язык –  
лучший в жизни  
подарок.*

***Е.Петровская***



**Спасибо за внимание!**