

Классный час "Робототехника –фантастика, ставшая реальностью"

В 8 «Б» классе состоялся интерактивный классный час "Робототехника – фантастика, ставшая реальностью", приуроченный к общешкольной акции «Год Науки в России».



Цели и задачи:

- сформировать представление учащихся об отрасли робототехники в России и её потенциале, о профессиях в отрасли, познакомить с профессиями будущего в сфереробототехники;
- воспитать у учащихся понимание необходимости инженерных профессий в будущем;
- рассказать учащимся о проектах развития и новых направлениях робототехники;
- побудить учащихся к выбору инженерных профессий, и профессий «будущего» –робототехнике.



«Россия, устремленная в будущее»...

Как вы понимаете эту фразу?

Что такое будущее?

В этом году в нашей стране разработан проект Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2035 года, в котором говорится, что необходимо формировать у молодых граждан Российской Федерации чувств патриотизма и любви к Родине, сопричастности к её историческому прошлому и будущему, вовлечение молодых граждан в активные процессы социально-экономического развития России.

В связи с этим мы на классном часе мы говорили о перспективных направлениях развития России, развитии российской экономики, *науки и технологий*, новых производств, освоении новых российских территорий и поддержке экологии и окружающей среды.

Тема нашего урока "Робототехника – фантастика, ставшая реальностью".

Прошло немногим более 70 лет с того момента, когда в нашем лексиконе появилось слово «робототехника». Как и многие другие подобные термины, первыми его стали употреблять писатели-фантасты. Но очень скоро со страниц художественных произведений это понятие переместилось в сферу науки и техники, и стало неперенным атрибутом каждодневного труда ученых и инженеров.

С роботами большинство из нас знакомы пока только в основном по мультфильмам и фильмам. А сегодня на занятии ребята не только узнали о создании первых автоматов и рассмотрели механизмы, с помощью которых они приводились в движение; познакомились с процессом создания программируемых роботов, но и попробовали построить свою первую модель, используя конструктор LegoWedo. А девочки, «изобрели» из книг и подручных средств своего Робота-учёного и на основе рассказов американского писателя-фантаста Айзека Азимова, сформулировали три Закона робототехники:

1. Робот не должен причинять человеку вред или допускать, не вмешиваясь, чтобы человеку был нанесен ущерб.
2. Робот должен выполнять приказания, отдаваемые людьми, за исключением тех случаев, когда они приводят к нарушению закона 1.
3. Робот должен защищать свое существование, за исключением тех случаев, когда такая защита может привести к нарушению законов 1 и 2.



Конечно, до собственных изобретений ребятам ещё рановато, но, в более старшем возрасте, возможно, кто-то из них возьмётся за исследовательский проект по робототехнике.

После просмотра фрагмента фильма «Приключения Электроника», с экрана ребятам было дано задание пофантазировать и нарисовать рисунки на слова песни

«Позабыты хлопоты,
Остановлен бег.
Вкалывают Роботы,
Счастлив Человек!»

На листах по очереди стали появляться картинки разных роботов: Робот-повар, Робот-медсестра, Робот-няня, Робот-Домохозяйка, Робот-пылесос, Робот-полицейский и др.



А затем у нас появились танцующие роботы... танцуют все!

После весёлой физкультминутки пришло время ответить на вопросы:

- Хотели бы сами в будущем управлять роботами, создавать их?
- Что для этого нужно сделать?

Все единогласно пришли к *выводу*, что для этого нужно постараться получить хорошие *знания*. И сегодня мы как раз собрались по поводу начала Нового учебного года, с чем мы всех искренне и поздравляем!

01.09.2021г

Классный рук-ль: Донскова Г.В.