

КЛАССНЫЙ ЧАС: «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

22 ноября во 2«А» и 2«Б» классах прошел тематический классный час, посвященный Дню толерантности.

Для начальной школы проблема воспитания толерантности актуальна сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, находящимися в одном коллективе — классе. Дети пришли в школьный мир из разных микросоциумов (в наших классах учатся ребята нескольких национальностей), с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности.

Уважительное отношение, гармонизация их в классе, воспитание толерантности способствуют развитию дружеских отношений между ребятами.



Тема классного часа как никогда актуальна, потому что в современных условиях необходимо воспитывать не только всесторонне развитого человека, но и понимающего и принимающего чужое мнение и поступки, способного относиться к ним без раздражения.

Мы, классные руководители Цоколова О.А. и Лейба Н.П., постарались раскрыть личностные качества детей, помогли ребятам создать атмосферу взаимопонимания и творчества, проявить положительные эмоции в отношении друг друга. Обращали внимание на жизненный опыт учеников, характерные особенности младшего школьного возраста, где одним из ведущих видов деятельности выступают общение.



Наш классный час прошел в дружеской атмосфере. Ребята получали задания и с удовольствием выполняли их. Одним из заданий было - обвести карандашом свои ладошки и раскрасить их в цвет эмоций, которые они испытывают к своим одноклассникам (по выбору). Затем ребята вырезали ладошки и собрали на доске символические эмблемы, которые, по их мнению, подходили к теме нашего классного часа. Еще в одном задании ученики должны были изобразить понятие «Толерантность» в действии, и с этим они справились на «отлично». Наш классный час вызвал у всех замечательные эмоции, всем было интересно, весело, а главное, что ребята **дружно** брались за решение поставленных задач!

Статью подготовили классные руководители:
2 «А» класса — Цоколова О.А., 2 «Б» класса — Лейба Н.П.